Educational Series

Alkhawarizmi



Information & Communication Technology

Belal Nasr
01065760483

4
Fourth Grade
First Semester

ICT

Theme 1



The role of information technology in our lives

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا
The role of ICT in our lives
Lesson 1 : Active Explorer الدرس الأول المستكشف النشط



ما بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟
ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون؟ (سؤال الدرس)

ألبرت لين : هو عالم آثار استخدم أدوات تكنولوجية (تغنيه عن الحفر)، في أماكن مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية وتتمثل أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار في الآتي:

١. تسمح لهم بالاستكشاف بطرق : (بسيطة - سهلة - توفر الجهد والتكلفة)
٢. تساعدهم في التعرف على أين يجب أن يحفروا وذلك عن طريق إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التي يريدون البحث فيها.

What are some of the different types of technology that can be used in Earth exploration?
What do archaeologists want to find when they explore? (Lesson question)

Albert Lane: He is an archaeologist who used technological tools (to replace the excavation), in different places to explore archaeological sites, The importance of technological tools for archaeologists is as follows:

1. Allow them to explore in ways: (simple - easy - save effort and cost).
2. It helps them identify where they should dig by conducting a survey over the ground, through which they determine the places they want to search.

ما هى الأدوات التكنولوجية التي يمكن ل (ألبرت لين) استخدامها في استكشاف الأرض ؟
What technological tools can Albert Lane use to explore the Earth?

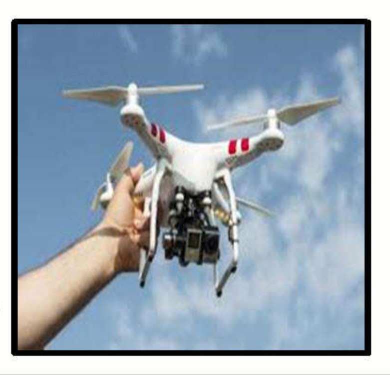
- أولا : أدوات التكنولوجيا التي استخدمها علماء الآثار لتحديد مكان الأشياء فوق سطح الأرض :-

First: the technology tools used by archaeologists to locate things above the earth's surface :-



١- الصور التى يحصل عليها من الأقمار الصناعية Satellites :
تستخدم في الحصول على المزيد من التفاصيل والمعلومات عن منطقة ما .

1- Images obtained from satellites: -
Used for: Get more details and information about an area.



٢) الطائرات بدون الطيار Drones :
تستخدم في: اكتشاف (منطقة ما) عن طريق تحكم الطيار فيها و هو على سطح الأرض .

2) Drones
Used in: Discovering (a region) by the pilot's control over it while he is on the surface of the earth.



٣) نظام تحديد المواقع العالمى(GPS) : ←

يستخدم في: تحديد مكان (شئ ما) بواسطة الأقمار الصناعية.

3) Global Positioning System (GPS)

It is used to: locate (something) by satellite.

- ثانيا : أدوات التكنولوجيا التي استخدمها علماء الآثار لتحديد مكان الأشياء تحت سطح الأرض:

Second, the technology tools used by archaeologists to locate things underground:



١) مقياس المغناطيسية : يستخدم في: -

- العثور على المعادن في باطن الأرض . - قياس المجال المغناطيس.

1) Magnetometer : It is used in:

- Finding minerals in the ground. - Magnetic field measurement.



٢) الرادار المخترق للأرض : يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة غير المعدنية تحت سطح الأرض.

2) Ground-penetrating radar:

It is used to find non-metallic objects buried under the surface of the earth.

خلي بالك : ليس من الضروري أن تكون عالما، أو مهندساً ، أو عالم آثار، أو حتى شخصا راشدا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا. إبحث عن أجهزة تكنولوجية .

Remember: you don't have to be a scientist, engineer, archaeologist, or even an adult to be able to use technology. Search for technology devices.

الخلاصة

يستطيع عالم الآثار اكتشاف الأماكن الأثرية دون الحاجة للحفر في أماكن مختلفة :

١- يحدد الموقع المراد اكتشافه باستخدام (GPS وصور القمر الصناعي)

٢- يتوجه للمكان باستخدام (GPS).

٣- يستخدم مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض للبحث في باطن الأرض عن الآثار.

An archaeologist can discover archaeological sites without the need to dig in different places:

1- Specifies the location to be discovered using (GPS and satellite images)

2- Go to the place using (GPS).

3- The magnetometer and ground penetrating radar are used to search underground for antiquities.

يعتمد المهندس المعماري على الأدوات التكنولوجية قبل البناء :

١- يستخدم (GPS) في تحديد أماكن البناء (مثل الكباري والمباني العملاقة).

٢- الكشف عن وجود أجسام معدنية بمقياس المغناطيسية أو غير معدنية ب والرادار المخترق للأرض مدفونة تحت الارض قبل البناء لتجنب الأضرار.

The architect relies on technological tools before construction:

1- GPS is used to locate construction sites (such as bridges and giant buildings).

2- Detecting the presence of metallic or non-metallic objects with a magnetometer and ground penetrating radar buried underground before construction to avoid damages.

تمارين الدرس الأول

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) قام صديقك بإرسال رسالة إلكترونية تحتوي على عنوانه، ويعني هذا أنه استخدم ....

١- الرادار المخترق للأرض ٢- مقياس المغناطيسية ٣- جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)

ب) جهاز يكشف ما يوجد من اجسام تحت الأرض ....

١- مقياس المغناطيسية ٢- تحديد المواقع العالمي ٣- الرادار المخترق

ج) جهاز يكشف ما يوجد من أجسار معدنية تحت الأرض.............. .

١- مقياس المغناطيسية ٢- الرادار المخترق للأرض ٣- نظام تحديد المواقع العالمي.

د) لإرسال رسالة لشخص غير مقرب مع الحرص على عدم مشاركة رقمك الشخصي يجب أن تستخدم

١- رسالة بريد عادى ٢- رسالة نصية ٣- الرسالة الصوتية ٤-البريد الإلكتروني

ه) يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) للاتصال وتحديد مواقع الأشياء ما يلي

١- أضواء المصابيح ٢- الأقمار الصناعية ٣- المركبات الفضائية ٤- أشعة الرادار

ثانياً: لماذا يتم استخدام الآتي : -

١- استخدام المسافر الجهاز تحديد المواقع العالمي (GPS) أثناء سفره من بلدة لأخرى. (   )

٢- استخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة للكشف عن المدفون في الأرض قبل البناء. (   )

ثالثاً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- يستخدم نظام المواقع العالمي (GPS) لاستكشاف المعادن الموجودة تحت الأرض. (   )

٢- اعتمد المهندسون على جهاز قياس المغناطيسية في تحديد أماكن البناء. (   )

٣- يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الأجسام المدفونة تحت الأرض. (   )

٤- لا يعتمد السائح في السفر على جهاز الرادار المخترق لتحديد الأماكن المختلفة. (   )

٥- الهدف من إضافة نظام المواقع العالمي (GPS) على كل الهواتف الذكية هو الكشف عن أماكن الآثار. (   )

٦- يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية في اكتشاف المعادن المدفونة في الأرض. (   )

رابعاً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- يرمز لنظام تحديد المواقع العالمي بـ ....

٢- ساعدت .... على استكشاف كل ما هو جديد ويفيد العلم والمجتمع.

٣- يستخدم نظام .... الأقمار الصناعية للاتصال وتحديد مواقع الأشياء .

خامساً: اقرأ المواقف التالية، ثم حدد الأدوات التكنولوجية المناسبة التي يمكنك الاعتماد عليها :

١- تريد أن تكتسب المزيد من المعلومات عن المكان الذي تسافر إليه. ....

٢- تريد أن تستكشف الأجسام المدفونة تحت الأرض في إحدى المدن. ....

٣- تريد أن تحدد إحدى المناطق أو الأماكن المشهورة على جهازك. ....

٤- تريد أن تستكشف المعادن في باطن الأرض. ....

فكر واجبا : قد تبين من الدروس الماضية اهمية التكنولوجيا ومراحل تطورها: حيه انها أضافت العصرنا الحالي، ومن اهم الاستكشافات في العصر المعلومات هو نظام تحديد المواقع العالمي GPS ، حيث أنه اعتمد في تفعيله على الأقمار الصناعية لتحديد مواقع الأشياء .

كيف يمكن الاعتماد على نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في مجال التعليم الحالي ؟

Lesson 1 exercises

First: Choose the correct answer from the following options:

a) Your friend sent an email containing his address, this means that he used ....

1- Ground penetrating radar 2- Magnetometer 3- Global Positioning System (GPS)

b) A device that detects what is underground.

1- magnetometer 2- global positioning 3- penetrating radar

c) A device that detects metallic bridges underground.

1- Magnetometer 2- ground penetrating radar 3- global positioning system

d) To send a message to someone who is not close to you, taking care not to share your personal number, you must use

1- Regular mail message 2- Text message 3- Voice message 4- Email

e) The Global Positioning System (GPS) is used to communicate and locate the following objects

1 - lights of lamps 2 - satellites 3 - spacecraft 4 - rays of radar

Second: Why is the following used:

1- The traveler uses the Global Positioning Device (GPS) while traveling from one town to another.( )

2- Using various technology means to detect those buried in the ground before construction.( )

Third: Put the word (true) or the word (false):

1- The Global Positioning System (GPS) is used to explore underground minerals.()

2- The engineers relied on the magnetometer to locate the construction sites. ( )

3- Ground-penetrating radar is used to detect objects buried underground. ( )

4-The tourist does not depend on the penetrating radar to locate the different places. ( )

5- The goal of adding the Global Positioning System (GPS) to all smart phones is to detect the locations of antiquities. ( )

6- The magnetometer device is used to discover metals buried in the ground. ( )

Fourth: Complete the following statements with the appropriate answer:

1- The Global Positioning System is denoted by ....

2- .... helped to explore everything that is new and beneficial to science and society.

3- .... uses satellites to communicate and locate objects.

Fifth: Read the following situations, and then select the appropriate technological tools that you can rely on:

1- You want to gain more information about the place you are traveling to. ....

2- You want to explore buried underground objects in a city. ....

3- You want to select one of the popular regions or places on your device. ....

4- You want to explore the minerals in the ground. ....

Think of it as a duty: From the past lessons, the importance of technology and its stages of development has become clear: His love is that it has added to our current age, and one of the most important explorations in the information age is the Global Positioning System (GPS), as it relied on satellites to locate things in its activation.

How can the Global Positioning System (GPS) be relied upon in the current field of education?

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

الدرس الثاني : التكنولوجيا وتطورها التاريخى

Lesson 2: Technology and its historical development

ما هى مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن ؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

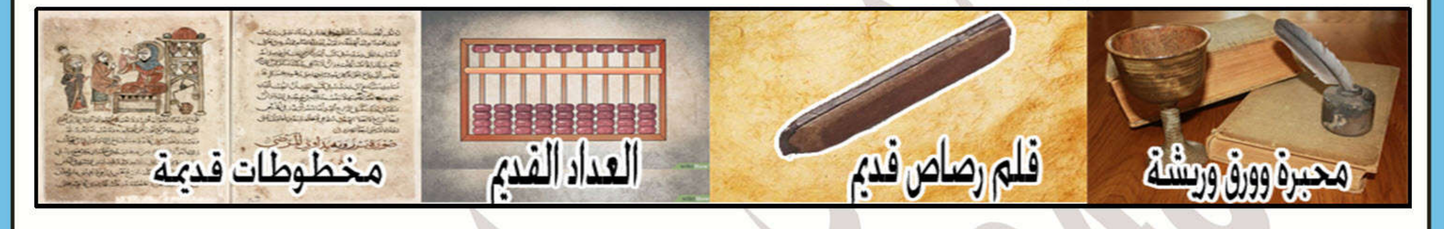
What are the stages of technology development over time?

١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠ م


كتابة هيروغليفية على ورق البردى

وبدأت الشعوب التواصل مع بعضها من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية، ثم تواصلوا بواسطة الأحرف والأرقام . وسجلت الشعوب من خلال هذه الكتابات معلومات كثيرة حول كتابة هيروغليفية على ورق البردى الاتفاقات بينهم، وتشكل هذه المستندات والمخطوطات عنصرا أساسا لفهم التاريخ ، يوجد العديد منها على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى .

(ظهر في هذا العصر : أقلام الحبر والرصاص – الأوراق - المخطوطات – العداد الرقمي أباكس Abacus ..)



1) Pre-Mechanical Revolution from 3000 BC to 1450 AD

Peoples began communicating with each other through pictures and drawings as in hieroglyphic writings, and then they communicated by letters and numbers. Through these writings, peoples recorded a lot of information about writing hieroglyphs on papyrus the agreements between them, and these documents and manuscripts constitute a basis for understanding history, there are many of them on the Internet and on the website of the Egyptian Knowledge Bank.

Appeared in this era (pens and pencils - papers - manuscripts - Abacus counter).

٢) عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ م إلى ١٨٤٠م .

في هذا العصر بدأت (الثورة التكنولوجية). (نظرا للحاجة إلى تسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها). شهدت تلك الفترة نشأة الطباعة التي أسهمت في تسهيل طباعة الكتب. ظهر في هذا العصر الآلة الكاتبة . استخدام النسخة الأولى للآلة الحاسبة وهي آلة باسكالين .



2) The era of the mechanical revolution from 1450 AD to 1840 AD

In this era (the technological revolution) began. (Due to the need to record and share more information). This period witnessed the emergence of printing, which contributed to facilitating the printing of books. In this era, the typewriter appeared. Use the first version of the calculator, which is the Pascale machine.

٣) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية من عام ١٨٤٠ م إلى ١٩٤٠ م

شهدت تلك الفترة انطلاق مرحلة الاتصال (التي نعرفها اليوم) . استخدام الكهرباء الذي نتج عنها ظهور اختراعات جديدة مثل : الهاتف و جهاز التسجيل و جهاز الكمبيوتر الرقمي الأول ، (هو جهاز ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدم وعرضه قدمين ويصل وزنه إلى ٥٠ طنا) .



3) The era of the electrical - mechanical revolution from 1840 AD to 1940 AD

That period witnessed the launch of the communication phase (which we know today). The use of electricity, which resulted in the emergence of new inventions such as: the telephone, the recording device, and the first digital computer (a device 8 feet high, 50 feet long and two feet wide, and weighing up to 50 tons).

٤) عصر الثورة الإلكترونية عن عام ١٩٤٠ م إلى الوقت الحاضر.

يعرف باسم (عصر الثورة المعلوماتية) . اظهر اختراع الكمبيوتر و أجهزة الكمبيوتر المحمولة . ظهرت اختراعات جديدة تساعد في :

١ تحديد مواقع الأشياء مثل : (الأقمار الصناعية - نظام تحديد المواقع - الخرائط عبر الإنترنت).

٢ في التواصل مع أشخاص آخرين مثل : (استخدام البريد الإلكتروني و الرسائل النصية)

٣ استخدام البرامج مثل : برنامج معالجة الكلمات للكتابة على جهاز الكمبيوتر .



4) The era of the electronic revolution from 1940 AD to the present.

Known as (the era of the information revolution). Demonstrate the invention of computers and laptops. New inventions have appeared that help:

1) Locating objects such as: (satellite - GPS - online maps)

2) In communicating with other people, such as: (using e-mail and text messages)

3) Using software such as: Word processing program for writing on the computer.

كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية ؟

يمكن استخدام الأدوات والأجهزة التكنولوجية للمساعدة في تسهيل العمل اللازم بأقل وقت وجهد وأقل تكلفة مثل : (الكتابة على الكمبيوتر بسهولة).

How can technology be used in our daily life?

Technological tools and devices can be used to help facilitate the necessary work with the least time, effort and cost, such as: (writing on the computer easily).

ملخص الاختراعات على مر العصور

١- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: تم خلال هذا العصر الاعتماد على أقلام الرصاص والحبر بجانب الأوراق والمخطوطات والعداد الرقمي أباكس Abacus ..

٢- عصر الثورة الميكانيكية: ظهرت خلال هذا العصر آلات الطباعة، والآلة الكاتبة بجانب ظهور أول آلة حاسبة تدعى باسكالين.

٣- عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: ظهرت خلال هذا العصر آلات تسجيل الصوت، والهاتف وخطوط الهاتف.

٤- عصر الثورة الإلكترونية: ظهرت خلال هذا العصر الأقمار الصناعية، والهواتف الذكية، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات (Word processor).

Summary of Inventions Through the Ages

1- The era before the mechanical revolution: During this era, pencils and ink were relied upon in addition to papers, manuscripts and the digital counter Abacus.. .

2- The era of the mechanical revolution: During this era, the printing press, the typewriter, and the first calculator called the Pascale appeared.

3- The era of the electro-mechanical revolution: During this era sound recording machines, telephone and telephone lines appeared.

4- The era of the electronic revolution: During this era, satellites, smartphones, online maps, and word processing software appeared.

تمارين الدرس الثاني

أولاً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- عصر الثورة الميكانيكية هو العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء. (   )

٢- أجهزة التكنولوجيا في عصرنا الحالي من أسباب انتقال المعلومات. (   )

٣- تعتبر الة باسكالين من أكثر الآلات استخداما في عصرنا الحالي. (   )

٤- اكتشاف الحروف والأرقام ساعد على وصول المعلومات للعصر الحديث. (   )

٥- عصر المعلوماتية يمتد إلى عصرنا الحالي . (   )

ثانياً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- النسخة الأولى من الآلة الحاسبة هي آلة ....

٢- تواصلت الشعوب مع بعضها عن طريق الصور، ثم الأحرف، والأرقام في عصر ....

٣- إحدى الوسائل التي تمكنك من مراسلة أصدقائك عبر أنحاء العالم هى ....

٤- كانت الصحف تطبع في عصر الثورة الميكانيكية باستخدام ....
٥- العصر الذي ظهرت فيه الكهرباء لأول مرة هو عصر ....
٦- أول جهاز تم اكتشافه في عصر الثورة الكهربائية هو ....

ثالثاً : أكمل الجدول مستخدما المعلومات الواردة في كل مستطيل

- عصر الثورة الإلكترونية - عصر الثورة الميكانيكية
- عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية - عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

أ. آلة الطباعة، والآلة الحاسبة، والآلة الكاتبة .
ب. القمر الصناعي، والهاتف الذكي، والخرائط عبر الإنترنت، وبرنامج معالجة الكلمات .
ج. أقلام الحبر، وأقلام الرصاص، والمخطوطات، والأوراق، والعداد الرقمي .
د. الهاتف، وخطوط الهاتف، وجهاز التسجيل.

التواريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام 3000 ق.م. إلى 1450 م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	
من عام 1450 إلى 1840 م.		
من عام 1840م إلى 1940م		
من عام 1940م إلى الوقت الحاضر		

رابعاً: أجب عما يلي:
١- في أي عصر تم استخدام الهواتف المحمولة والتواصل الخارجي؟ ( )
٢- ما اسم أول آلة حاسبة تم اكتشافها في التاريخ ؟ ( )
٣- ما هي الطريقة الأقدم لنقل المعلومات بين الأفراد؟ ( )
٤- ما هو العصر الذي تم اكتشاف الطباعة فيه؟ ( )

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:
١- .... يستخدم في العصر الحديث كوسيلة اتصال .
(الخطابات الورقية - البريد الإلكتروني - باسكالين)
٢- تم اكتشافه في عصر الثورة الإلكترونية
(الأقمار الصناعية - الة الطباعة - العداد الرقمي - الآلة الحاسبة)
٣- اعتمد الأشخاص في عصر الثورة الميكانيكية على في تسجيل المعلومات
(المسجل الصوتى - الرسائل الإلكترونية - التليفون المحمول)

سادساً : اختر الاجابة المناسبة من بين القوسين :
(برنامج معالجة الكلمات - تحديد المواقع العالمي (GPS) - المسجل الصوتى - جهاز الرادار المخترق - الهاتف الذكي)
.... يستخدم لحفظ صوت عالم آثار في مقابلة شخصية
.... يقوم بأعمال كثيرة من أعمال جهاز الكمبيوتر
.... يستخدم لكتابة أحد التقارير أو الأبحاث على جهاز الكمبيوتر.
.... يستخدم من قبل متسلقى الجبال لتحديد وجهتهم

اذكر سببا واحدا لكل مما يأتي:
الاعتماد على الرسوم والصور كوسيلة تواصل في عصر ما قبل الميكانيكية.
استخدام عالم الآثار الجهاز مقياس المغناطيسية. ج سرعة انتقال المعلومات في عصرنا الحديث.



Lesson two exercises

First: Put the word (true) or the word (false):

1- The era of the mechanical revolution is the era in which electricity appeared. ( )

2- Technology devices in our time are one of the reasons for the transmission of information. ( )

3- The Pascaline machine is one of the most widely used machines in our time. ( )

4- The discovery of letters and numbers helped bring information to the modern age. ( )

5- The information age extends to our present age. ( )

Second: Complete the following statements with the appropriate answer:

1- The first version of a calculator is a …………………

2- Peoples communicated with each other through pictures, then letters, and numbers in the era of ………………

3- One of the means that enables you to message your friends around the world is ………

4- Newspapers were printed in the era of the mechanical revolution using ……….

5- The era in which electricity first appeared is the era of ....

6- The first device that was discovered in the era of the electrical revolution is ………………

Third: Complete the table using the information in each rectangle :

- The era of the electronic revolution.
- The era of the mechanical revolution
- The era of the electrical / mechanical revolution
- The era before the mechanical revolution

- Typing machine, calculator, and typewriter.
- Satellite, smartphone, online maps, word processing software.
- Ballpoint pens, pencils, manuscripts, papers, and digital counters.
- Telephone, telephone lines, and recording device.

dates	the age of technology	inventions
From 3000 BC. to 1450 m	The era before the mechanical revolution	
From 1450 to 1840 AD.		
From 1840 AD to 1940 AD		
From 1940 AD to the present		



Fourth: Answer the following:

1- In what era were cell phones and external communication used? ( )
2- What is the name of the first calculator that was discovered in history? ( )
3- What is the oldest method of transferring information between individuals? ( )
4- What era was printing discovered in? ( )

Fifth: Choose the correct answer from the following options:

1- .... is used in the modern era as a means of communication.

(Paper letters - E-mail - Pascale)

2- It was discovered in the era of the electronic revolution

(Satellite - printer - digital counter - calculator)

3- People in the era of the mechanical revolution depended on recording information

(Voice recorder - email - mobile phone)

Sixth: Choose the appropriate answer from the brackets:

(Word software - Global Positioning System (GPS) - Voice recorder - radar - Smartphone)

.... used to memorize the voice of an archaeologist in a personal interview

.... that does much of the work of a computer

.... that is used to write a report or research paper on the computer.

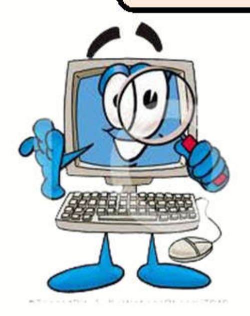
.... used by mountaineers to determine their destination

Give one reason for each of the following:

1- Reliance on graphics and images as a means of communication in the pre-mechanical era.

2- The archaeologist used the magnetometer device. The speed of information transmission in our modern age.

ICT تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
Lesson 3 Components of a computer الدرس ٣ مكونات جهاز الكمبيوتر



الكمبيوتر: هو جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات .
لديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها .

يمكنك استخدام جهاز الكمبيوتر في :

- كتابة الوثائق - إرسال البريد الإلكتروني – لألعاب - تصفح الإنترنت.
- تعديل أو إنشاء (جداول البيانات والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو) .



The Computer:

It is an electronic device whose function is to process data.
It has the ability to store, retrieve and process data and information.

You can use your computer to: -

- Writing documents - Send email - The games - Browse the Internet.
- Editing or creating (spreadsheets, presentations, and video clips).

يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز.

ومن أشكاله : جهاز الكمبيوتر الشخصي Personal Computer- الكمبيوتر المحمول Laptop – الجهاز اللوحي Tablet device - أجهزة تعمل باللمس Touch .



لكي تتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر أنت بحاجة إلى :-
١- لوحة المفاتيح Keyboard : وهي تستعمل للكتابة وتعطى الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر .
٢- فأرة Mouse : ويتناسب حجمها مع حجم كف اليد، ما يتيح لك تحريك الأشياء بسهولة بواسطتها.

The shape of the computer and its components varies according to its type, date of manufacture, and device model.

Its forms include: personal computer PC - laptop - Tablet device - Touch devices.

To be able to use the computer you need:

1- Keyboard: It is used for typing and commands are given to the computer.
2- Mouse: Its size is proportional to the size of the palm of the hand, which allows you to move things easily with it.

٣- شاشة العرض (screen) التي تسمح لك برؤية ما تفعله أنت على جهاز الكمبيوتر .
٤- مكبرات الصوت لتسمع .
٥- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.
٦- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

3- The display screen that allows you to see what you are doing on your computer.
4- Speakers to hear.
5- A camera so others can see you.
6- A microphone so others can hear you.

يمكنك إعداد مقطع فيديو خاص بك أو ألبوم صور لأجهزة الكمبيوتر المتنوعة، على أحد التطبيقات الموجودة على جهازك: كمبيوتر شخصي(personal computer) ، الكمبيوتر المحمول(laptop) ، الجهاز اللوحي(tablet) ، من خلال التقاط صور أو تصوير فيديو.

يدخل المستخدمون البيانات (data) إلى الجهاز بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة. فيعطينا الجهاز المعلومات (information)التي تظهر على الشاشة .

You can set up your own video clip or photo album for various computers, on one of the applications on your device: personal computer, laptop, tablet, by taking pictures or shooting a video.

Users enter data into the device via keyboard and other devices. The device gives us the information that appears on the screen.

تقسم الأجهزة الخاصة بالكمبيوتر إلى قسمين: أجهزة الإدخال، وأجهزة الإخراج.

Computer hardware is divided into two parts: input devices and output devices.

أجهزة الإدخال Input Devices	
أسماء المكونات	**نوع البيانات المدخلة**
لوحة المفاتيح (Keyboard)	حروف وأرقام
فأرة التحكم Mouse	بيان توجيهي
الشاشة التي تعمل باللمس	بيان توجيهي
الميكروفون (Microphone)	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا (Camera)	صور أو ملفات الفيديو
الماسح الضوئي (scanner)	نصوص وصور من الورق

أجهزة الإخراج Output Devices	
أسماء المكونات	**نوع البيانات المخرجة أو المعلومات**
شاشة العرض(Screen)	معلومات بصرية: نصوص، وصور وملفات الفيديو .
نظام "برايل" الطرفي (Braille Terminal)	نص مكتوب بحسب نظام "برايل" الطرفي للمكفوفين
مكبر الصوت(Speaker)	معلومات سمعية
مركب الكلام (Speech Synthesizer)	معلومات سمعية يتيح التكلم لغير الناطقين (يقوم بإخراج الكلام)
الطباعة (Printer)	نصوص وصور على الورق

أجهزة الإدخال Input Devices


Keyboard


Mouse


Touch Screen


Microphone


Camera


Scanner

أجهزة الإخراج Output Devices


Screen


Braille terminal


Speaker


Speech Synthesizer


Printer

Input devices	
Component Name	The type of data entered
Keyboard	Letters and Numbers
Mouse	guiding statement
Touch screen	guiding statement
Microphone	sounds and music
Camera	Pictures or videos
Scanner	Text and pictures from paper

Output devices	
Component name	The type of output data or information
Screen	Visual information: text, .images and video files
Braille terminal	Text written in Terminal Braille for the blind
Speaker	audio information
Speech synthesizer	audio information Allows non-native speakers (to speak (exits speech
Printer	Text and pictures on paper

إن العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت؟ فأجهزة الكمبيوتر تكون فعالة بقدر ما تكون البيانات التي ندخلها إليها جيدة ومفيدة. كذلك، قد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة أو قد يسيئون استخدامها، الأمر الذي يمكنه أن يحدث خللا. لذلك، إحذر دائما عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر.

The main component of using a computer is you? Computers are efficient insofar as the data we put into them is good and useful. Also, some users may connect devices incorrectly or misuse them, which can cause malfunctions. Therefore, always be careful when connecting devices to a computer.

أسئلة الدرس الثالث

السؤال الأول : أ) ضع الاسم المناسب لمكونات الكمبيوتر التي امامك في الصورة :



لوحة المفاتيح (keyboard) - الماسح الضوئي
(scanner) - فأرة التحكم (mouse) شاشة العرض
(screen) - آلة الطباعة (printer) - مكبر الصوت
(speaker) – الكاميرا (Camera) – ميكروفون MIC

ب) ما هي وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه

- المكونات تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة تعرض بيانات مرئية: نصوصا، وصورا، وملفات الفيديو
- تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- يتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق . (   )
- يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر. (   )
- يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر. (   )

٢) أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١) تختلف أنواع الكمبيوتر عن بعضها من حيث ....
٢) الأجهزة المسئولة عن إدخال البيانات للكمبيوتر تسمى أجهزة ....
٣) توجد بعض الوحدات يمكن استخدامها للإدخال والإخراج معا مثل ....
٤) جهاز إلكتروني وظيفته معالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها في هيئة معلومات هو ....
٥) جهاز الكمبيوتر يقوم بالعديد من المهام منها ....

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختياراته التالية:

٤) يتيح إدخال الأصوات للكمبيوتر وتسجيل كلمات (الطابعة - الشاشة - الميكروفون - مكبرات الصوت)
٥) جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث (مركب الكلام - مكبرات الصوت - شاشة العرض - الماسح الضوئى)
٦) تستخدم لتوجيه الأشياء بالاختيار أو السحب أو الإدراج (الطابعة - الفأرة - الماسح الضوئى - الميكرفون)
٧) كل مما يلي من مكونات وحدات الإدخال، ما عدا
(الشاشة التي تعمل باللمس - الفأرة - الماسح الضوئى - شاشة العرض)

٤) أجب عما يلي: تخيل انك عملت في محل لبيع الأجهزة التكنولوجية، فما النوع الذي تنصح به زبائنك في الحالات الأتية؟

١- تلميذ بمدرسة يحتاج لجهاز خفيف، يقوم بمهامه المطلوبة، ويفضل أن تكون الشاشة تعمل باللمس
٢- رجل أعمال كثير السفر يحتاج لجهاز يمكنه من إجراء المكالمات التليفونية وقضاء مهامه اليومية
٣- شاب يحتاج جهازا يضعه على مكتبه لتنفيذ المهام المطلوبة منه وطباعتها

٥) ما الفرق بين عملية إدخال البيانات وعملية اخراج المعلومات؟ مع ذكر مثال توضيحي

٦) ما هي الفئة التي تحتاج لنظام برايل الطرفي ؟

٧) ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١) يقوم الكمبيوتر بتحويل المعلومات إلى بيانات . ( )
٢) يعتبر الكمبيوتر المحمول أكبر في الحجم من الكمبيوتر الشخصي . ( )
٣) يعد الميكروفون من أجهزة الإدخال . ( )

٨) اذكر وظيفة كل من:

١) الميكروفون (Microphone).
٢) الماسح الضوئي (Scanner)
٣) لوحة المفاتيح (Keyboard)

٩) فكر واجب:

١- رجل أعمال لديه مؤتمر عبر الفيديو مع عملاء بالخارج اذكر الأجهزة التي يجب وجودها قبل المؤتمر، ولماذا؟

٢- تحاول التكنولوجيا في عصرنا الحالي توفير فرص متساوية لجميع فئات المجتمع، ومن أهم هذه الفئات فئة ذوي الهمم. اذكر بعض الأجهزة المخصصة لذوي الهمم التي تمكنهم من استخدام التكنولوجيا بشكل طبيعي، مع توضيح دور الجهاز المذكور ؟

Lesson three questions

First question: a) Put the appropriate name for the computer components in front of you in the picture:

keyboard - scanner - mouse - printer - speaker – camera- Mic

b) What is the function of each component of the computer mentioned above

Components allow interaction with and selection of information on the screen that displays visual data: text, images, and video files

- Allows you to enter images to the computer. ( )
- Allows text entry to the computer. ( )
- Enables you to enter text and images from paper to your computer. ( )
- Allows you to output text and images from your computer to paper. ( )
- Allows you to insert audio clips to your computer. ( )
- Allows audio clips to be output from PC. ( )

2) Complete the following statements with appropriate answers:

1) The types of computers differ from each other in terms of ……….
2) The devices responsible for entering data into the computer are called ……….
3) There are some units that can be used for both input and output, such as …………….
4) An electronic device whose function is to process, store and retrieve data in the form of information. ………..
5) The computer performs many tasks, including ……….

3) Choose the correct answer from the following choices:

4) Allows to enter sounds to the computer and record words
(printer - monitor - microphone - speakers)
5) A device that allows non-native speakers to speak
(speech synthesizer - loudspeakers - display screen - scanner)
6) Used to direct objects by selecting, dragging or inserting
(printer - mouse - scanner - microphone)
7) All of the following are components of input units, except
(touch screen - mouse - scanner - display)

4) Answer the following: Imagine that you worked in a store selling technology devices, what kind would you advise your customers in the following cases?

1- A school student needs a light device to perform his required tasks, preferably with a touch screen
2- A businessman who travels a lot needs a device that enables him to make phone calls and spend his daily tasks
3- A young man needs a device that he puts on his desk to carry out the tasks required of him and print them

5) What is the difference between the data entry process and the information output process? With an illustrative example

6) What category does the terminal braille system need?

7) Put the word (true) or the word (false):

1) The computer converts information into data. ( )
2) A laptop is larger in size than a personal computer. ( )
3) The microphone is an input device. ( )

8) State the function of each of:

1) Microphone. 2) Scanner
3) Keyboard

9) Duty thought:

1- A businessman has a video conference with clients abroad. List the equipment that must be in place before the conference, and why?
2- Technology in our time is trying to provide equal opportunities for all segments of society, the most important of which is the category of people of determination. Mention some devices designated for people of determination that enable them to use technology normally, clarifying the role of the mentioned device?

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل Lesson 4 Software and operating systems

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

غالبا ما نستخدم أجهزتنا الأهداف مختلفة. فنحن نستعملها للعب، أو تدوين الملاحظات، أو تصفح شبكة الإنترنت .
لكن السؤال هو: كيف يحدث هذا كله؟ لنفترض أن عليك كتابة تقرير لمدرستك. بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر، ماذا تفعل؟

How does the computer communicate with you and carry out your commands?

We often use our devices for different goals. We use it to play, take notes, or browse the web.
But the question is: How does this all happen? Let's say you have to write a report for your school. After you sign in to your computer, what do you do?

البرمجيات :

هي البرامج والتطبيقات التي تساعد المستخدم على القيام بالمهام التي يحتاجها، وتعد جزءا أساسيا من مكونات الكمبيوتر. وتشمل البرمجيات نظام التشغيل الذي يكون مسئولا عن تشغيل الكمبيوتر.

Software:

They are programs and applications that help the user to perform the tasks he needs, and they are an essential part of the computer components. Software includes the operating system that is responsible for running a computer.

نظام التشغيل :

- هو الوسيط ما بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر، ويساعد المستخدم على تشغيل البرامج المختلفة التي يريدها.
- بعد تفعيل نظام التشغيل على الجهاز، يتم تحميل بعض البرمجيات الخاصة لعمل المهام على جهاز الكمبيوتر العمل تقارير أو للعب ألعاب على الكمبيوتر.

The operating system :

- It is the intermediary between the user and the computer, and helps the user to run the different programs he wants.
- After activating the operating system on the device, some special software is downloaded to do tasks on the computer to work reports or to play games on the computer.

من أهم البرمجيات

١- برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت Microsoft PowerPoint

برنامج يساعد على عرض المعلومات وإضافة نصوص وصور ورسوم ومقاطع فيديو

٢- برنامج معالجة الكلمات مايكروسوفت ووردMicrosoft Word

برنامج يساعد على تنسيق الكلمات وكتابة تقارير مع إضافة صوره

٣- جوجل كروم Google Chrome browser

برنامج لتصفح المواقع على الويب في عالم الإنترنت.

One of the most important software

1- Microsoft PowerPoint program :

A program that helps display information and add text, images, graphics and videos.

2- Microsoft Word program

A program that helps to coordinate words and write reports with the addition of images.

3- Google Chrome browser :

Program for browsing websites in the Internet world.

وحدة المعالجة المركزية (CPU) :

تعمل في جهاز الكمبيوتر كالمخ فى جسم الإنسان؛ حيث تكون وظيفتها التحكم في البيانات المعالجة وفي طريقة معالجتها؛ كي يتم إخراجها للمستخدم كما يريد.

Central processing unit (CPU):

It works in a computer like a brain in a human body; Its function is to control the processed data and the way it is processed; To be output to the user as he wants.



وفي حال اذا واجه البرامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظام التشغيل أمرا لوحدة المعالجة بحفظ ما كتبته حتى هذه اللحظة، قد يمحى عملك وتضطر إلى إعادته. (لذا من المهم أن تتذكر حفظ عملك بانتظام.)

And if the programs run into any trouble before the operating system tells the CPU to save what you've written so far, your work may be erased and you have to redo it. So it is important to remember to save your work regularly.

الرسم التخطيطي لكيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد .(Microsoft® Word)

1. يكتب التلميذ في برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft® Word)
2. يرسل نظام التشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU)
3. تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات
4. ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل
5. يستقبل نظام التشغيل المعلومات ويعرضها على الشاشة

Diagram of how data is processed in Microsoft Word.

1. The student writes in Microsoft Word
2. The operating system sends data to the central processing unit (CPU)
3. The CPU processes .the data
4. The CPU sends information to the operating system
5. The operating system receives information and displays it on the screen.

أسئلة الدرس الرابع

١) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) :-

١. نظام التشغيل ليس ضروريا لتشغيل جهاز الكمبيوتر. (   )
٢. برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) يساعد على عرض المعلومات . (   )
٣. البرمجيات وظيفتها التحكم في البيانات المعالجة كي يستطيع المستخدم إخراجها. (   )
٤. تعتبر لوحة المفاتيح (Keyboard) والشاشة (Screen) من الأجهزة المسئولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر.( )
٥. وحدة معالجة البيانات (CPU) هي التي تتحكم في إرسال الأوامر النظام التشغيل. (   )
٦. عملية إدخال البيانات هي أول مرحلة للوصول للمعلومات النهائية . (   )

٢) ضع الإجابة المناسبة مكان النقط:

(برنامج العروض التقديمية - برنامج معالجة الكلمات - وحدة المعالجة المركزية (CPU) - البرمجيات - المستعرض Browser - أنظمة التشغيل)

١. .... تساعد المستخدم في تطبيق مهامه الخاصة كإنشاء عرض تقديمي أو إنشاء تقرير.
٢. .... هي المسئول الأول عن كيفية تنفيذ الأوامر وتأكيد وصول المستخدم لما أمر به في البداية.
٣. .... هو برنامج يساعد على عرض المعلومات وإضافة نصوص وصور ورسوم.
٤. .... يعد من بوابات دخول عالم الإنترنت والمواقع.

٣) رتب مراحل وضع الصورة في برنامج العروض التقديمية من قبل التلميذ؛

١. تحول وحدة المعالجة المركزية البيانات إلى معلومات. (   )
٢. يرسل نظام التشغيل بيانات الصورة إلى وحدة المعالجة المركزية (   )
٣. يعرضها على الشاشة. (   )
٤. يقوم التلميذ بوضع الصورة في برنامج العروض التقديمية (Microsoft Power Point). (   )
٥. يستقبل نظام التشغيل المعلومات. (   )
٦. ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل. (   )
٧. تقوم وحدة المعالجة المركزية بمعالجة بيانات الصورة. (   )

٤) ضع كلا من الكلمات التالية، في المكان المناسب لها في الجدول التالي :-

برنامج معالجة الكلمات Word - العروض التقديمية Power Point - تطبيقات الألعاب (gaming apps) - جوجل كروم Google Chrome - شاشة العرض screen - لوحة المفاتيح keyboard - ويندوز Windows - وحدة المعالجة المركزية CPU – اندرويد Androied)

الأجهزة	أنظمة التشغيل	البرمجيات



Fourth lesson questions

1) Write the word (true) or the word (false):

1. The operating system is not necessary for the operation of the computer. (   )
2. Presentation program (Microsoft PowerPoint) helps to display information. (   )
3. Software whose function is to control the processed data so that the user can take it out. (   )
4. The keyboard and screen are among the devices responsible for operating the computer. (   )
5. The data processing unit (CPU) that controls the sending of commands to the operating system. (   )
6. The data entry process is the first stage to reach the final information. (   )

2) Put the appropriate answer in the place of the dots:

(Power point - Word - Central processing unit (CPU) - Software - Browser - Operating systems)

1. ………help the user in carrying out their own tasks such as creating a presentation or creating a report.
2. ………… it is primarily responsible for how orders are executed and to ensure that the user reaches what was initially ordered.
3. .... It is a program that helps to display information and add text, images and graphics.
4. .... It is one of the portals to enter the world of the Internet and websites.

3) Arrange the stages of placing the image in the presentation program by the student;

1. The CPU converts data into information. (   )
2. The operating system sends the image data to the CPU (   )
3. It displays it on the screen. (   )
4. The student places the image in (Microsoft Power Point). (   )
5. The operating system receives the information. (   )
6. The CPU sends the information to the operating system. (   )
7. The CPU is processing the image data. (   )

4) Put each of the following words in the appropriate place in the following table:

Word - Power Point - gaming apps - Google Chrome - screen display - keyboard - Windows - CPU - Android

Hardware	Operating systems	software



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوي الهمم

Lesson 5 Supporting people of determination



التكنولوجيا المساعدة :

هي أجهزة وتطبيقات تساعد الأشخاص ذوي الهمم (القدرات الخاصة) في أعمال يجدون صعوبة في القيام بها في الحياة اليومية.

Assistive Technology:

They are devices and applications that help people of determination (special abilities) in tasks that they find difficult to do in daily life.



أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة :

١. سماعات الأذن :-

- تساعد السماعات الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع.
- يمكن توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الطراز بالتليفون المحمول.
- تضم الكثير منها تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح للمستخدمين ضبط سماعاتهم من خلال استعمال هواتفهم.

Examples of assistive technology:

1. Headphones:-

- Hearing aids help people with hearing problems.
- Some of these newer style headphones can be connected to a mobile phone.
- Many include smartphone apps that allow users to adjust their headphones using their phones.

٢- برمجيات تكبير الشاشة :



تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور، وتتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

2. Screen magnification software

It magnifies everything on the computer screen such as words and images, and allows people with low vision to interact with the computer.



٣. برمجيات التواصل البديلة :

- تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.

هناك برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل نص مكتوب إلى حديث أو العكس.

3. Alternative Communication Software

It helps people of determination to communicate verbally and linguistically with others.

There is computer software that is capable of converting written text into speech or vice versa.



٤. الأدوات الرياضية

- تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم، والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال.
- يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد في القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية !
- هناك الكثير من الأدوات الأخرى التي يمكنك البحث عنها مثل :

١- طابات كرة القدم التي تصدر صوتا،

٢- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات، والتي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين.

4. Sports Equipment

Certain sports equipment allow people of determination, and amateurs who have lost a limb, to climb mountains.

Assistive technology can assist in carrying out ordinary and extraordinary activities!

There are many other tools that you can search for, such as:

1- Soccer balls that make sound,

2- Tricycles, which can be operated by hands.



الأطراف الصناعية : عبارة عن أجهزة تعويض عن طرف مفقود في جسم الانسان .

من الأجهزة التكنولوجية التي تساعد ذوي الهمم على الحركة (الكراسي الآلية – المصعد الكهربائي – الأجهزة التعويضية – العكازات)

لدي ألبرت لين ساق مبتورة، إلا أنه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه. فهو ما زال يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق، مثل أستكشاف أماكن متعددة حول العالم. ولولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها بفضل التكنولوجيا المساعدة" لما تمكن من القيام بذلك.

Prosthetics:
It is a replacement device for a missing limb in the human body.
Of the technological devices that help people of determination to move
(automatic chairs - electric elevators - prosthetic devices – crutches)

Albert Lane has an amputated leg, but he hasn't let that stand in the way of his success. He's still doing all the things he used to do, like exploring different places around the world. And if it wasn't for the prosthetic leg he got thanks to assistive technology, he wouldn't have been able to do this.



ستيفن هوكينج : عالم الفيزياء راحل قام باستخدام الكرسي الآلي للتحرك وكان مزودا بنظام يُمكنه من التحدث

Stephen Hawking: The physicist used a robotic chair to move and was equipped with a system that enables him to talk.

أسئلة على الدرس الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختبارات التالية:

١- تحول الحروف إلى رموز بارزة وتتيح قراءتها عن طريق اللمس، هي .....
(طريقة برايل - قارئ الشاشة - الكراسي الآلية - سماعات الأذن)

٢- تساعد الأشخاص ذوي الهمم على الحركة ......
(سماعات الأذن - الأجهزة التعويضية - مكبرات الصوت - الأدوات الرياضية البديلة)

٣- تساعد برامج .... الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع جهاز الكمبيوتر .
(مكبرات الشاشة - سماعات الأذن - الميكروفون - الكراسي الآلية)

٤- .... تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوى مع الآخرين.
(مكبرات الشاشة - برمجيات التواصل البديلة - المصاعد الكهربائية - طريقة برايل)

٥- الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات من التي تساعد ذوي الهمم.
(سماعات الأذن - طريقة برايل - مكبرات الشاشة - الأدوات الرياضية)

ثانياً: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- عالم الآثار ألبرت لين فقد ساقه واعتمد في ممارسة مهامه على سماعات الأذن. (   )
٢- استخدام التكنولوجيا المساعدة يصعب على المستخدمين اداء مهامهم اليومية. (   )
٣- تستخدم برمجيات تكبير الشاشة لمساعدة من يعانون من فقد أحد أطرافهم. (   )
٤- يكون الكرسي المتحرك الآلي أكثر فعالية من الطرف الصناعي في حالة فقدان جزء من الجسم. (   )
٥- ذوي الهمم هم الوحيدون الذين يستفيدون من التكنولوجيا المساعدة. (   )
٦- طابات كرة القدم التي تصدر صوتا تساعد الرياضيين الذين يعانون من ضعف النظر للوصول للكرة. (   )
٧- ضبط سماعات الأذن عن طريق الهاتف المحمول يسهل عملية الضبط على المستخدم. (   )

ثالثاً: ضع كل جهاز من الأجهزة التالية للفئة التي تستخدمه:

١- الكرسي الآلى.
٢- الأطراف الصناعية.
٣- مركب الكلام.

رابعاً: فكر وأجب

١- ما الذي يمكن تعديله في سماعات الأذن عن طريق الهاتف؟
٢- كيف يساعد المصعد الكهربائي ذوي الهمم؟
٣- كيف أثرت الأطراف الصناعية على حياة المكتشف ألبرت لين؟

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟ من هم الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

١- الكرات الرياضية التي تصدر صوتاً .
٢- الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.
٣- أجهزة السمع .
٤- برمجيات تكبير حجم شاشة العرض .
٥- الكراسي المتحركة الآلية .



Questions for the fifth lesson

First: Choose the correct answer from the following tests:

1- Converting letters into prominent symbols and allowing them to be read by touch.
(Braille method - screen reader - motorized chairs - earphones)

2- It helps people of determination to move...
(Earbuds - prosthetic devices - amplifiers - alternative sports equipment)

3- ……… programs help visually impaired people to interact with the computer.
(screen amplifiers - earphones - microphone - motorized chairs)

4- …………help people of determination to communicate verbally and linguistically with others.
(screen magnifiers - alternative communication software - elevators - braille)

5- Tricycles that help people of determination.
(Earbuds - Braille - screen amplifiers - sports equipment)

Second: Put the word (true) or the word (false):

1- Archaeologist Albert Lin lost his leg and relied on earphones to perform his duties. ( )
2- The use of assistive technology makes it difficult for users to perform their daily tasks.( )
3- Screen magnification software is used to help people who have lost a limb. ( )
4- A robotic wheelchair is more effective than a prosthetic limb in the event that a part of the body is lost. ( )
5- People of determination are the only ones who benefit from assistive technology. ( )
6- Soccer balls that emit a sound help athletes with low vision to reach the ball. ( )
7- Adjusting the earbuds through the mobile phone facilitates the adjustment process for the user. ( )

Third: Put each of the following devices into the category you are using:

1- The mechanical chair.
2- Prosthetic limbs.
3- Compound speech.

Fourth: think and answer

1- What can be modified in the earphones by phone?
2- How does the elevator help people of determination?
3- How did prosthetics affect the life of the discoverer Albert Lin?

How can the following assistive technology be used? Who are the people who might benefit most from it?

1- Sports balls that make a sound.
2- Cell phones with large keys
3- Hearing aids
4- Screen enlargement software
5- Motorized wheelchairs



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الدرس السادس : المشكلات الشائعة والحلول
Lesson Six: Common Problems and Solutions

- ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

- What ICT related problems have you encountered at school or at home?

تساعدك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة (جهاز الكمبيوتر الشخصي - المحمول أو الجهاز اللوحي) على :



- القيام بالعديد من المهام التي يكلفك بها معلمك.
- البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت.
- كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدراستك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- استخدامها في اللعب عليها (games).

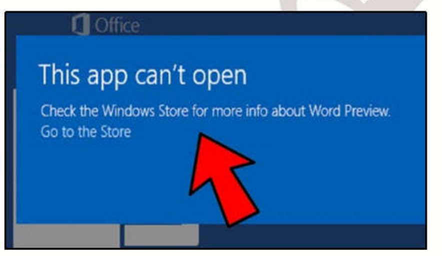
Various ICT tools (eg PC - laptop or tablet) **help you to:**

- Do as many tasks as assigned by your teacher.
- Find information on the Internet.
- Writing some reports and assignments related to your studies using word processing software (Word).
- Use them to play them (games).

اهم الأعطال والمشاكلات وكيفية حلها ؟
The most important malfunctions and problems and how to solve them ?

- المشكلة الأولى : عدم التمكن من فتح تطبيق ما :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):



١- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد.
٢- في حال لم تتمكن من فتحه، تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.
٣- إذا لم تحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.
٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- Problem 1: Not being able to open an app:

Possible solutions if you are using a Windows PC:

1- Reboot the device and try to open the application again.
2- If you cannot open it, make sure that you have updated the software.
3- If it does not solve the problem, try deleting and reinstalling the application.
4- If you can't solve the problem, ask your teacher or a family member for help.



- المشكلة الثانية : مؤشر فأرة التحكم (mouse) لا يعمل :



- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows® PC):

١- تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم (motherboard).

٢- يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز إذا لم تحل المشكلة،

٣- ربما يكون هناك خلل في فأرة التحكم، وقد تحتاج إلى استبدالها بأخرى

٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- Problem 2: the mouse pointer does not work:

Possible solutions if you are using a Windows® PC:

1- Make sure that the mouse cable is connected to the appropriate place connected to the motherboard.

2- After that, it is preferable to restart the device if the problem is not resolved.

3- The control mouse may be defective, and you may need to replace it with another one

4- If you can't solve the problem, ask your teacher or a family member for help.

المشكلة الثالثة : تعجز عن إيجاد ملف ما :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):

١- ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads).

٢- في حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث في مجلد المستندات (Documents) .

٣- أما إذا كنت تبحث عن صورة ماء فابحث في مجلد الصور (Pictures)،

٤- أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows).

٥- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- Problem 3: Unable to find a file:

Possible solutions if you are using a Windows PC:

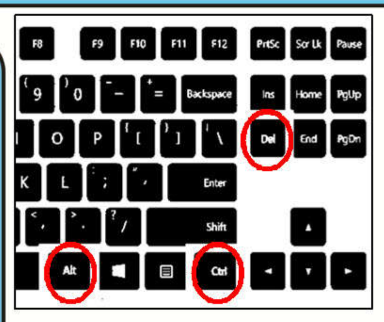
1- Look in the Downloads folder.

2- If you are looking for a Microsoft Word file, search in the Documents folder.

3- If you are looking for a picture of water, search in the Pictures folder.

4- Or try searching with the search box located at the bottom of the screen to the right of the Windows logo.

5- If you cannot solve the problem, ask for help from your teacher or a member of your family.



- المشكلة الرابعة : توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات :-

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):

١- إضغط على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و (Del) معا لمدة قصيرة من الزمن.

٢- في حال عدم نجاح هذا الحل حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله.

٣- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

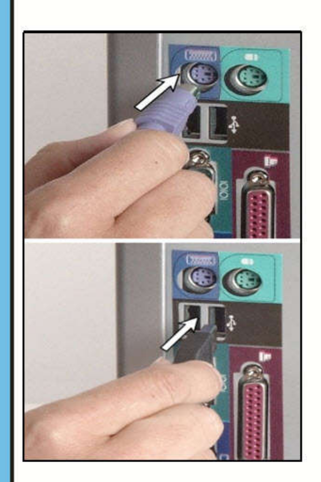
- Problem 4: the screen stops displaying data and information:

Possible solutions if you are using a Windows PC:

1- Press the (Ctrl), (Alt) and (Del) buttons together for a short period of time.

2- If this solution does not work, try turning off your device and restarting it.

3- If you cannot solve the problem, ask your teacher or a family member for help.



- المشكلة الخامسة : عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) ؟

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC):

١- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (motherboard).

٢- ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز إذا لم تحل المشكلة،

٣- ربما يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح، وقد تحتاج إلى استبدالها.

٤- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة، أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

- Problem 5 : not being able to write using the keyboard ?

Possible solutions if you are using a Windows PC:

1- Make sure that the keyboard cable is connected to the appropriate place connected to the motherboard.

2- After that, it is preferable to restart the device if the problem is not resolved.

3- The keyboard may be defective, and you may need to replace it.

4- If you can't solve the problem, ask your teacher or a family member for help.

أسئلة الدرس السادس

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :-

١- يعتبر حدوث عطل في أي جهاز كمبيوتر أمرا مستحيلا. (   )
٢- اول شئ تفعله عندما تواجه مشكلة في الكمبيوتر هو الاتصال بشخص كبيره. (   )
٣- اضغط على Del + Alt + Ctrl في حالة عدم تفعيل الفارة. (   )
٤- إعادة تشغيل الجهاز يساعد على حل معظم المشاكل. (   )
٥- في حالة عدم فتح تطبيق من أول محاولة يفضل مسحه من الجهاز أولا، ثم إعادة تثبيته. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اختيار هام يفضل القيام به بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بالجهاز، هو ....
- حذف أحد التطبيقات من الجهاز.
- إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى .
- توصيل شاحن الكهرباء إلى الجهاز.
- التأكد من التوصيلات الكهربائية .

٢- عندما تتعذر في حل بعض المشكلات التي قد تتعرض لها فعليك القيام بـ ....
- ترك المشكلة قائمة والبعد عنها
- فصل التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح
- حذف بعض المستندات من جهاز الكمبيوتر
- الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك

٣- ان الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو ....
- Alt + Ctrl + Del
- Alt + Del + Shift
- Alt + Del + Tab
- Del + Tab + Shift

٤- الاحتمالات التالية كلها ممكنة لحل اعطال لوحة المفاتيح ما عدا
- التأكد من التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح وتركيبها في المكان الصحيح
- التأكد من عمل الأزرار الموجودة بها
- القيام بحذف هستند بطريق الخطا
- إعادة تشغيل الجهاز

٥- فى حالة كانت تعمل على تطبيق معين وتوقف البرنامج عن العمل فجاة، اتي الخطوات المتبعة لحل المشكلة:
- قم بغلق البرنامج وإعادة تشغيله مرة أخرى.
- أخبر مدرس الفصل أو أحدا من أسرتك.
- قم بغلق الجهاز وتشغيله مرة أخرى.

السؤال الثالث : فكر وأجب

١- قامت سارة بعمل عرض تقديمي للمدرسة مستخدمة برنامج Microsoft PowerPoint حيث يجب عليها حفظ الملف وإعادة إرساله في وقت لاحق ؟

٢- كيف يمكن لسارة إيجاد هذا الملف بعد فترة؟

٣- تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows® PC) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة، توقفت شاشة العرض. فضغطت على أزرار (Ctrl)، و(Alt) و(Del) معا لمدة قصيرة من الزمن، لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

٤- يريد ماجد إرسال ملف لأصدقائه، لكنه لا يستطيع إيجاده على الكمبيوتر (Windows® PC) الخاص به. ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها؟

٥- تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها المفضل على جهاز الكمبيوتر المحمول. إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟

السؤال الرابع: اكتب اسم المجلد الذي يجب البحث فيه عما يأتي:

١- قمت بتنزيل ملف يخص عرضا تقديما، يجب عليك البحث عنه في مجلد ؟

٢- أرسل معلم المدرسة نسخة من الكتاب لفتحه على الكمبيوتر، يجب عليك البحث عنه في مجلد ؟

٣- تقوم بالبحث عن صور رحلتك المدرسية في مجلد ؟

السؤال الخامس: فكر وأجب: كيف استفاد (ستيفن هوكينج) من التكنولوجيا المساعدة في حياته؟

Sixth lesson questions

The first question: Put the word (true) or the word (false):

1- It is impossible for any computer to malfunction. ( )

2- The first thing you do when you have a problem with your computer is to call an older person.( )

3- Press Del + Alt + Ctrl if the mouse is not activated. ( )

4- Restarting the device helps to solve most of the problems. ( )

5- In the event that an application does not open from the first attempt, it is preferable to delete it from the device first, and then reinstall it. ( )

Question 2: Choose the correct answer from the following options:

1- An important choice that should be made after repairing or reinstalling the mouse in the device, is ....

- Delete an application from the device.
- Reboot the device again.
- Connect the power charger to the device.
- Check the electrical connections.

2- When you are unable to solve some of the problems that you may encounter, you should do ....

- Leave the problem standing and stay away from it
- Disconnect the connections for the keyboard
- Delete some documents from your computer
- Ask your teacher or a family member

3- The command responsible for closing PC or mobile applications is ....

- Alt + Ctrl + Del
- Alt + Del + Shift
- Alt + Del + Tab
- Del + Tab + Shift

4- The following possibilities are all possible to solve keyboard malfunctions except

- Make sure the keyboard connections are installed in the right place
- Make sure the buttons in it work
- Accidentally deleting a hestend - rebooting the device

5- In the event that it was working on a specific application and the program stopped working suddenly, the following are the steps taken to solve the problem:

- Close the program and restart it again.
- Tell the class teacher or someone in your family.
- Turn the device off and on again.

Third question: think and answer

1- Sarah made a presentation to the school using Microsoft PowerPoint, where she must save the file and resend it at a later time?

2- How can Sarah find this file after a while?

3- Sarah uses a Windows® PC to do her homework. Suddenly, the display stopped. I pressed the (Ctrl), (Alt) and (Del) buttons together for a short period of time, but that did not work. What else could she do?

4- Majid wants to send a file to his friends, but he can't find it on his computer (Windows® PC). What suggested solutions can be tried?

5- Reem wants to listen to music on her favorite app on her laptop. Except when you click on the application it does not open. What solutions can be tried?

Fourth question: Write the name of the folder to be searched for the following:

1- You downloaded a file for a presentation, you should search for it in a folder?

2- The school teacher sent a copy of the book to open it on the computer; you must search for it in a folder?

3- Are you searching for your school trip photos in a folder?

Question 5: Think and answer: How did Stephen Hawking benefit from assistive technology in his life?

تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتICT

الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية

Lesson Seven: Data collection, analysis, and graphic (chart) expression



كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

لكي يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات، لا بد من جمع البيانات المتعلقة بها، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.

How can digital media help you organize information?

In order for scientists and archaeologists to study phenomena or solve problems, data about them must be collected, analyzed, and expressed in graphs (charts) .



- **جمع البيانات ومصادر الأكثر شيوعا:**

(الكتب، والمقالات الرقمية أو المطبوعة استطلاعات الرأي ، السجلات والتقارير التجارب)

من المهم جدا أن تتأكد من صحة المعلومات التي تجمعها ودقتها. إحرص دائما على استخدام مصادر موثوقة.

- **Data collection and most common sources:**

(Books, digital or print articles, opinion polls, records, reports and experiences)

It is very important that you ensure that the information you collect is correct and accurate. Always make sure to use reliable sources.



- تحليل البيانات :

عليك مراجعة البيانات التي جمعتها بعد أن تنتهي من تحليلها، ثم شرح معانيها.

يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا، وما قد يحدث في المستقبل، وما يجب فعله في هذا الخصوص.

- Data analysis:

You should review the data you collected after you have analyzed it, and then explain its meanings.

You can use data to find out what happened in the past and why, what might happen in the future, and what to do about it.

قد تجمع كما هائلا من البيانات، فيفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

كما تستطيع البحث عن جوانب محددة لهذه البيانات لكي تفهمها بشكل أفضل، ثم تفسر ما وجدته فيها من معان يهدف تنظيم البيانات في رسم بياني.

You may collect a huge amount of data, and it is preferable to extract recurring patterns from it in order to be able to analyze it.

You can also search for specific aspects of this data in order to understand it better, and then explain what you found in it of meanings, aiming to organize the data in a graph (chart) .

عرض البيانات :



عندما تنتهي من تحليل المعلومات التي تم التوصل إليها، تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بياني.

الرسم البياني Chart : الأكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي، إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج جداول البيانات (Excel).

يفضل استخدام الرسم البياني لأنه :

- الاسهل في قراءة النتائج.
- يقوم بتلخيص المعلومات والنتائج في رسم توضيحي .
- يوفر سهولة المقارنة بين نتائج التحليل .

Display data :

when you have finished analyzing the information you have obtained, you are ready to express it in a graph (chart).

Chart : The most common graph is the bar graph, which clearly shows and compares different categories of information.

You can draw graphs (charts) on paper or create them with a spreadsheet program (Excel).

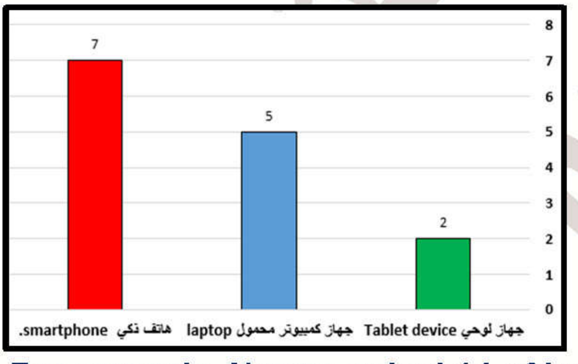
It is preferable to use the graph because:

- Easier to read results.
- Summarizes information and results in an illustration.
- Provides easy comparison between the results of the analysis.

مثلا سألت نسمة ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة. وتلك هي المعلومات التي حللتها:

- أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.
- أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
- أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

بعد أن حللت نسمة المعلومات، عبرت عنها في رسم بياني؟



For example, Nesma asked 14 of her classmates about their favorite devices. And this is the information that I analyzed:

Seven of her colleagues answered that their preferred device is a smartphone.

Five of her colleagues answered that their favorite device was a laptop.

- Two of her colleagues answered that their favorite device is the tablet.

After Nesma analyzed the information, she expressed it in a graph (chart)?

أسئلة الدرس السابع

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- .... تعتبر من المصادر الرقمية لجمع البيانات.
٢- المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات هي ....
٣- الرسم البياني هو الأكثر استخداما حيث يعرض فئات مختلفة من المعلومات ....
٤- مصادر غير رقمية يتم الاعتماد عليها لجمع البيانات، هي .... و ....
٥- الهدف من عملية تحليل البيانات أن تكون أكثر دقة للحصول على .... ويعتمد عليها ....

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أمام المصادر التالية (مصادر رقمية - مصادر ورقية):

١- مصادر جمع البيانات . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٢- التقارير والمنشورات على المواقع المختلفة. **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٣- الكتب والمقالات ج الأقراص المدمجة (CD - DVD). **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٤- الوسائط المسموعة والمرئية . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٥- المجلات العلمية والأبحاث المنشورة . **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**
٦- الوثائق. **(مصادر رقمية - مصادر ورقية)**

السؤال الثالث : ضع خط حول المصادر الرقمية لجمع البيانات التي يقتصر وجودها على أجهزة الكمبيوتر :

(كتب - مقالات من مواقع مختلفة - تجارب حياتية - تقارير على برنامج مايكروسوفت وورد)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

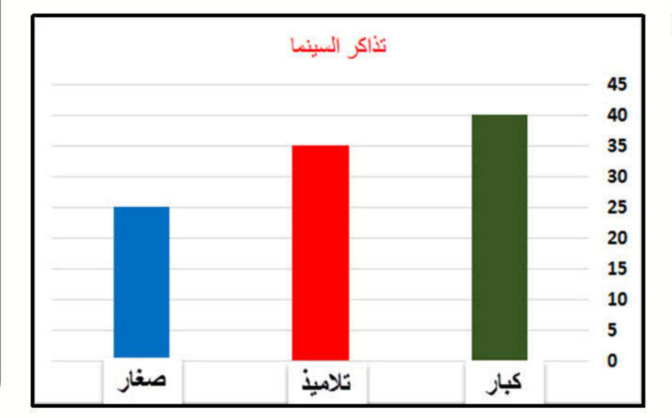
الوسائل التالية لا تستخدم في مرحلة تحليل البيانات، ما عدا ....

- فحص البيانات - تخزين البيانات - استخدام الكتب للبحث -إجراء مقابلات

السؤال الخامس : فكر وأجب:

١- لماذا يفضل استخدام الرسم البياني في عرض البيانات؟
٢- لإنشاء رسم بياني يجب عليك استخدام برنامج جداول البيانات (Excel) اذكر من معلوماتك، لماذا يعد برنامج معالجة الكلمات غير مناسب لهذه المهمة؟
٣- في رأيك، ما هي المجالات المختلفة التي من المهم فيها جمع المعلومات وتحليلها؟

السؤال السادس انظر للصورة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



قام صاحب سينما باستطلاع رأي الزائرين للسينما؛ كي يرى عدد كل فئة من الحضور

(تلاميذ / كبار / أطفال).

ما هي أكثر فئة تواجدت في السينما؟

ما هو عدد أقل فئة تواجدت في السينما؟

ما هو الفارق في العدد بين أقل فئة وأكثر فئة؟

ما رأيك في عرض البيانات في شكل رسم بياني عمودى؟

Seventh lesson questions

Question 1: Complete the following statements with appropriate answers:

1- …………...... It is considered one of the digital sources for data collection.

2- The last stage after analyzing the data is ………………

3- The graph is the most used as it displays different categories of information……………

4- Non-numerical sources that are relied upon to collect data, are ………………

5- The objective of the data analysis process is to be more accurate to obtain ……………

Second question: Put a check mark (correct) in front of the following sources (digital sources - paper sources):

1- Sources of data collection. (digital sources - paper sources)

2- Reports and publications on various websites. (digital sources - paper sources)

3- Books and articles c compact discs (CD - DVD). (digital sources - paper sources)

4- Audio-visual media. (digital sources - paper sources)

5- Scientific journals and published research. (digital sources - paper sources)

6- Documents. (digital sources - paper sources)

The third question: Put a line around the digital sources of data collection that are limited to computers:

(Books - articles from different websites - life experiences - reports on Microsoft Word)

Fourth question: Choose the correct answer from the following options:

The following methods are not used in the data analysis stage, except …………....

Examining data - Storage of data - Using books for research - Conducting interviews

The fifth question: Think and answer:

1- Why is it preferable to use a graph in displaying data?

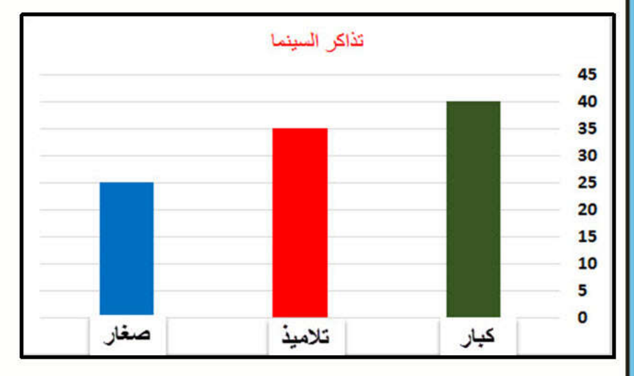
2- To create a graph, you must use a spreadsheet program (Excel). From your knowledge, why is a word processing program not suitable for this task?

3- In your opinion, what are the different areas in which it is important to collect and analyze information?

Question Six Look at the picture, then answer the following questions:

A cinema owner surveyed cinema visitors; To see the number of each category of attendees

(Students / adults / children).



What is the most popular category in the cinema?

What is the smallest number of people in the cinema?

What is the difference in number between the lowest category and most category?


What do you think about displaying the data in the form of a bar graph?

تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتICT

الدرس الثامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

Lesson 8: Reporting of Research Findings

ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟ (لنتعلم – سؤال الدرس)

What is the importance of communicating through electronic means with others?

يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة .

Researchers report their findings in many different ways.

- الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:



١. **المدونات الرقمية** : مواقع تضم مذكرات واراء شخصية.

٢. **المقالات المنشورة الرقمية :** نصوص منشور الكترونيا تحتوي على معلومات وتعبر عن رأي صاحبها.

٣. **مواقع التواصل الاجتماعي :** وسائل للتواصل الأشخاص الكترونياً.

٤. **المقابلات :** محادثة منظمة بين اثنين للحصول على معلومات.

٥. **برامج التليفزيون :** لقاءات تعرض معلومات واراء في شكل حواري تلفزيوني.

The methods archaeologists rely on to report on the information they collect:

1. Digital blogs: Sites that contain personal notes and opinions.

2. Digital published articles: electronically published texts that contain information and express the opinion of the author.

3. Social networking sites: means of communicating with people electronically.

4. Interviews: A structured conversation between two people to obtain information.

5. Television programs: interviews that present information and opinions in the form of a television talk show.

- طرق مشاركة البيانات :

١- **البريد الإلكتروني :** يتم التواصل فيها بتبادل الرسائل بين الافراد الكترونياً.

يمكنك بواسطته أن تكتب فيه تقريرا قصيرا مرفقا بملفات ذات صلة.

٢ - **محادثات الفيديو:** تواصل بين الافراد بالفيديو عن طريق احد التطبيقات.

٣- **الرسائل النصية : :** تواصل بين الافراد **باستخدام الرسائل .**

Data sharing methods

1- E-mail: communication is carried out by exchanging messages between individuals electronically.

With it, you can write a short report with related files.

2 - Video chats: Communicate between individuals by video through one of the applications.

3- Text messages: Communicate between individuals using messages.

أسئلة الدرس الثامن

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- يتم من خلالها عرض المعلومات ومقابلة ضيوف متخصصين في موضوع معين، هى ....
٢- تعتبر بمثابة مفكرة أو صفحة المشاركة الأراء الشخصية، والمسئول عنها فرد واحد، هى ....
٣- تعتبر .... الوسيلة التي تساعد على مشاركة الآراء المختلفة، وتساعد على تبادل المعلومات .
٤- طريقة للتواصل عبر أماكن مختلفة بالصوت والصورة، هي ....

السؤال الثاني : اختر وسيلة التواصل حسب الموقف، مع ذكر السبب

١- أحمد زميل لك يدرس بالخارج وتريد أن تراه.
٢- البحث عن موضوع اكتشاف آخر مومياء هذا العام.
٣- أسئلة لعالم آثار مشهور لمعرفة آخر اكتشافاته.
٤- إرسال تقرير بحثي المدرس المدرسة.
٥- إبلاغ صديق بمكان المقابلة والميعاد.

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- يكون المسئول عن المدونات ....

(شخصا واحدا - شخصين - لا أحد - مجموعة من الأشخاص)

٢- تحتوي على معلومات متاحة للتنزيل أو التوزيع في مختلف المواقع ....

(مواقع التواصل الاجتماعي - المقالات المنشورة - الرسائل النصية - محادثات الفيديو)

٣- طريقة تواصل تتم من خلال أحد التطبيقات باستخدام الكاميرا والميكروفون ....

(المدونات الرقمية - الرسائل النصية - محادثات الفديو - المقابلات)

٤- ...... تعتبر من المصادر الرقمية لجمع المعلومات.

(الكتب - المجلات العلمية المنشورة - الصحف اليومية – المقالات)

٥- وسيلة للتواصل وتبادل الرسائل بين أفراد العمل، هي ....

(المقابلات - برامج التليفزيون - البريد الإلكتروني - محادثات الفيديو)

٦- المرحلة التي يتم فيها اتخاذ قرار البيانات المجمعة هي ....

(جمع البيانات - عرض البيانات - تخزين البيانات - تحليل البيانات)

السؤال الرابع : اختر مما بين القوسين :-

(بريد إلكتروني - مواقع تواصل اجتماعى - مقابلات - مقالات رقمية - برنامج تليفزيوني)

١. شخص يطرح أسئلة على دكتور مشهور ....
٢. لقاء مذاع لنجم مشهور ....
٣. موضوعات مرتبطة باكتشاف دواء جديد ....
٤. إرسال صور لصديق بالخارج ....
٥. نشر رأى شخصى عن أهمية الرياضة ....

السؤال الخامس : فكر واجب :

١. **ما هي مميزات المقالات الرقمية المنشورة؟**
٢. قد تكون الكتب من المصادر الموثوق فيها، اذكر السبب في رأيك؟
٣. ما الأخطار التي يمكن حدوثها من خلال مواقع التواصل الاجتماع ؟
٤. محادثات الفيديو تعد من طرق التواصل الأقل في التكلفة، في رأيك لماذا؟

السؤال السادس: تريد مدرستك تطوير معمل الكمبيوتر الخاص بها، ولكن قبل اتخاذ القرار يجب دراسة الموضوع، رتب خطوات دراسة الموضوع:

١. عرض الحلول المتاحة للمدرسة.
٢. تحليل البيانات المجمعة.
٣. جمع بيانات عن عدد الطلبة والأجهزة المتاحة.
٤. معرفة ميزانية المدرسة.
٥. تحليل النتائج

السؤال السابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

١. تعتبر كل المعلومات في وسائل التواصل الاجتماعي موثوقا فيها. ( )
٢. مالك المدونة هو الشخص الوحيد المسئول عن المعلومات بداخلها. ( )
٣. يمكن إرسال بريد إلكتروني بدون عنوان المرسل إليه. ( )
٤. الرسائل النصية من الحلول السريعة لتوصيل معلومة سريعة. ( )
٥. الرسم البياني يعد وسيلة واضحة لعرض المقارنات بين النتائج المختلفة. ( )

Eighth lesson questions

Question 1: Complete the following statements with appropriate answers:

1- Through which information is presented and guests who specialize in a particular topic are interviewed, which is ....

2- It is considered as a diary or a page to share personal opinions, and one individual is responsible for it, which is ....

3- It is ……………the means that helps to share different opinions, and helps to exchange information.

4- A way of communicating through different places by sound and image, is ……………

The second question: Choose the means of communication according to the situation, stating the reason

1- Ahmed is a classmate of yours studying abroad and you want to see him. ( )

2- Searching for the topic of the discovery of the last mummy this year. ( )

3- Questions for a famous archaeologist to know his latest discoveries. ( )

4- Send a research report to the school teacher. ( )

5- Inform a friend of the interview location and time. ( )

Question Three: Choose the correct answer from the following options:

1- Be responsible for blogging

(one person - two people - no one - a group of people)

2- It contains information available for download or distribution in various websites.

(Social networking sites - published articles - text messages - video chats)

3- A method of communication that takes place through an application using the camera and microphone.

(Digital blogs - text messages - video chats - interviews)

4- ... It is considered one of the digital sources for collecting information.

(Books - published scientific journals - daily newspapers - articles)

5- A means of communicating and exchanging messages between work members.

(interviews - TV programs - email - video chats)

6- The stage in which the decision of the collected data is made is ………….

(Data collection - data presentation - data storage - data analysis)

Fourth question: Choose from the brackets:

(E-mail - social networking sites - interviews - digital articles - TV program)

1. A person who asks questions to a famous doctor …………………
2. A broadcast interview with a famous star................
3. Topics related to the discovery of a new drug................
4. Sending pictures to a friend abroad................
5. Publishing a personal opinion about the importance of sports................

Fifth Question: Obligatory Thinking:

1. What are the advantages of published digital articles?
2. Books may be from reliable sources, state the reason in your opinion?
3. What are the dangers that can occur through social networking sites?
4. Video chatting is one of the least expensive ways to communicate, why do you think?

Question 6: Your school wants to develop its own computer lab, but before making a decision, the subject must be studied. Arrange the steps to study the subject:

1. View the solutions available to the school.
2. Analyze the collected data.
3. Collect data on the number of students and available devices.
4. Know the school budget.
5. Analysis of the results

Question Seven: Write the word (true) in front of the correct statement, and the word (false) in front of the incorrect statement:

1. All information in social media is considered reliable. ( )
2. The owner of the blog is the only person responsible for the information inside it. ( )
3. An email can be sent without the addressee. ( )
4. Text messages are quick solutions to deliver quick information. ( )
5. The graph is a clear way to display comparisons between the different results. ( )

ICT

Theme 2

Digital Safety Precautions



المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
Theme 2 : Occupational Safety Precautions
Lesson 1 : Active Explorer الدرس الأول المستكشف النشط

- كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم؟ (سؤال الدرس)

- How can the Internet help you discover more information about the things and people you care about?



أهمية واستخدامات شبكة الانترنت :

- شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات .
- يمكن كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة .
- من المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها صحيحة؛ لأنها قد تكون غير ذلك.
- أداة فعالة للتواصل مع الآخرين، بخاصة عندما تكون الرسالة التي نريد مشاركتها مهمة .

The importance and uses of the Internet:

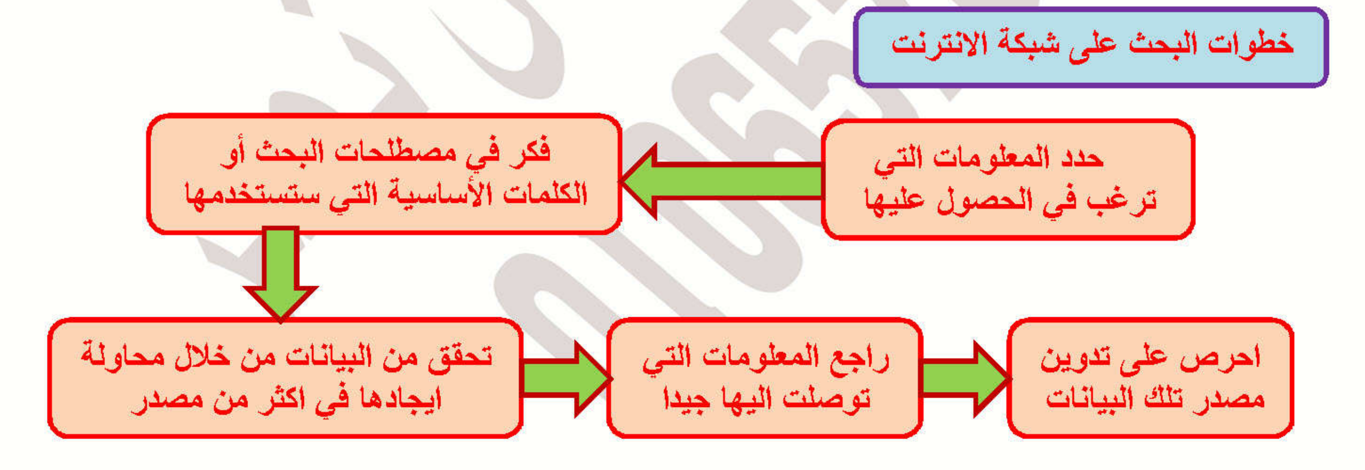
- The Internet gives us access to all kinds of information.
- Any question can be written in the search engine to find the answers quickly and easily.
- It is important to ensure that the information you have obtained is correct; Because it might be otherwise.

An effective tool for communicating with others, especially when the message we want to share is important.

جمع البيانات الميدانية الفعلية يعني أخذ المعلومات والإثباتات من الناس مباشرة.

Collecting actual field data means taking information and evidence directly from people.

خطوات البحث على شبكة الانترنت

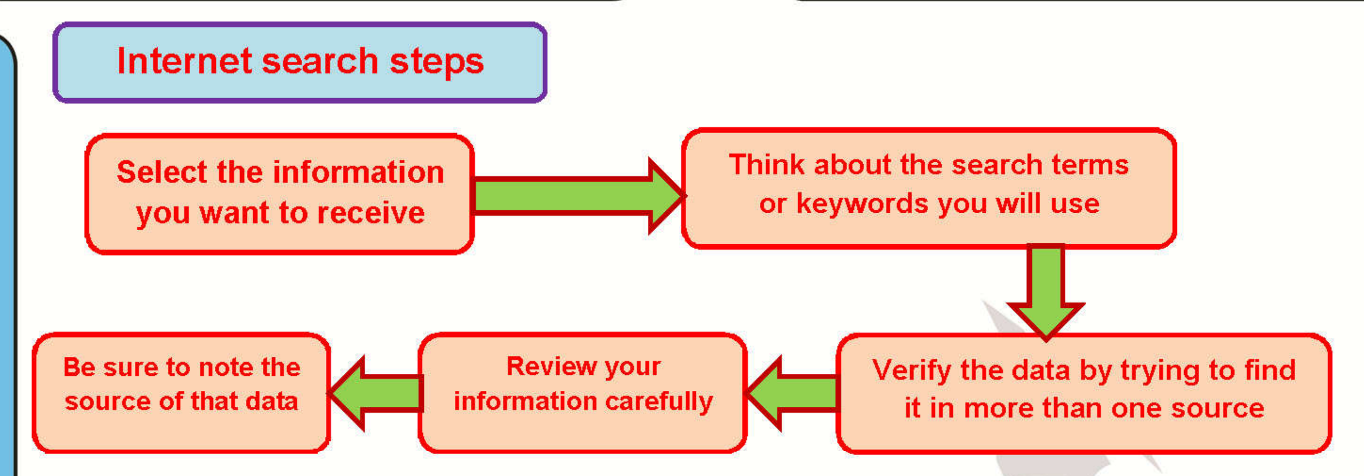


أهم مشكلات البحث عن معلومات في شبكة الانترنت :

- احتمالية العثور على معلومات خطأ من مصادر غير موثوق بها .
- كثر المصادر التي تحتوي على الكثير من المعلومات مما يطيل عملية البحث.
- صعوبة الوصول الى مصدر المعلومة الموجودة على بعض المواقع.



Internet search steps



The most important problems of searching for information on the Internet:

- The possibility of finding false information from unreliable sources.
- Many sources that contain a lot of information, which prolongs the search process.
- Difficulty in accessing the source of information on some websites.



مثال : تذوقت عالمة الأحياء "**أنيقا أولاه**"، عندما حضرت زفافا ذات مرة، حلوى صنعت من نوع غريب من الجوز لم تسمع به من قبل .

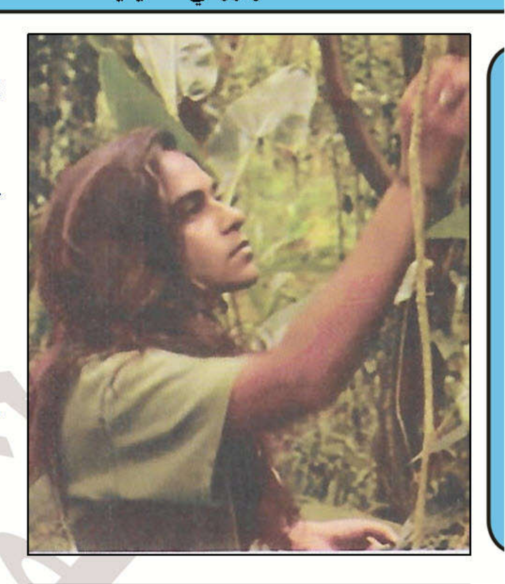
لم تكن تملك معلومات عن هذا الجوز، لذلك بحثت عنه في موسوعة رقمية، فوجدت له استخدامات متعددة، إلا أنها اكتشفت أيضا أن تناوله يسبب مرض السرطان . أجرت أنيقا أولاه بعد ذلك المزيد من الأبحاث، فوجدت دراسات علمية وتقارير رقمية كتبها خبراء، حصلت منها على معلومات أكثر إفادة . ومن المؤكد أنها تحققت بدقة من المصادر التي وجدتها على شبكة الإنترنت.


عندما اكتشفت "**أنيقا أولاه**" أن لهذا النوع من الجوز مخاطر، قررت التحدث إلى السكان المحليين وجمع بيانات ميدانية فعلية .



جمع البيانات الميدانية الفعلية يعني أخذ المعلومات والإثباتات من الناس مباشرة. ولهذا زارت السكان، كما استخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم.

أرادت "**أنيقا أولاه**" من الناس استخدام هذا الجوز بحذر أكثر . بالعمل مع أفراد المجتمعات المحلية، استطاعت إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت لمساعدتهم على اتباع نمط حياة صحي أكثر.



Example: The biologist **"Anika Olah"**, when she attended a wedding once, tasted a candy made from a strange type of nut that she had never heard of before.

She did not have information about this nut, so she searched for it in a digital encyclopedia, and found multiple uses for it, but she also discovered that eating it causes cancer. After that, she conducted more research and found scientific studies and digital reports written by experts, from which she obtained more useful information. She certainly checked thoroughly from the sources she found on the Internet.



When" **Anika Olah**" discovered that this type of nut has risks, she decided to talk to the local people and collect actual field data.

Collecting actual field data means taking information and evidence directly from people. That is why she visited the residents, and also used the Internet to communicate with them.

"**Anika Olah**" wanted people to use this nut more carefully. Working with community members, she has been able to create videos and online awareness campaigns to help them lead a healthier lifestyle.

أسئلة الدرس الأول

أولاً: أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

١- شبكة الإنترنت مهمة لأنها تساعد في الحصول على.............

٢- إحدى مشكلات البحث على شبكة الإنترنت .... الوصول إلى مصدر المعلومة على بعض المواقع.

٣- يستطيع الأصدقاء استخدام .... كطريقة للتواصل بينهم .

ثانياً: طلبت منك المعلمة القيام ببحث عن الغذاء الصحي، رتب خطواتك لإجراء هذا البحث :

- كتابة اسم المصادر التي استندت فيها إلى معلوماتك في البحث،
- التأكد من المعلومات التي تريدها من خلال أكثر من مصدره.
- تحديد المعلومات عن الغذاء الصحي وفائدته.
- مراجعة المعلومات التي توصلت إليها.
- استخدام مصطلح الطعام الصحي في محرك البحث .

ثالثاً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١- جميع المواقع على الإنترنت موثوق بها . (   )

٢- يساعدنا اختيار كلمات دقيقة في البحث بدقة على الإنترنت. (   )

٣- مصدر واحد للمعلومات كاف لتكوين اختياراتك وأفكارك. (   )

رابعاً: فكر وأجب

١- كيف يمكن التأكد من صحة المعلومة على الإنترنت ؟

٢- لماذا قامت (أنيقا أولاه) بجمع معلومات من السكان المحليين مباشرة؟

٣- تريد البحث على شبكة الإنترنت - مستخدما محرك البحث عن الحيوانات التي يمكن تربيتها بالمنزل اكتب خطوات البحث المطلوبة للحصول على معلومات ذات صلة.

Lesson 1 questions

First: Complete the following statements with the appropriate answer:

1- The Internet is important because it helps in getting ……………

2- One of the problems of searching on the Internet …………… access to the source of information on some websites.

3- Friends can use ………… as a way to communicate between them.

Second: The teacher asked you to do a research on healthy food. Arrange your steps to conduct this research:

- Write the name of the sources in which you relied on your information in the search,
- Make sure of the information you want through more than one source.
- Determining information about healthy food and its benefits.
- Review the information you have obtained.
- Use the term healthy food in the search engine.

Third: Write the word (true) or the word (false) in front of the following statements:

1- All websites on the Internet are trusted. (   )

2- Choosing accurate words helps us to search accurately on the Internet. (   )

3- One source of information is sufficient to form your choices and ideas. (   )

Fourth: think and answer

1- How to verify the accuracy of the information on the Internet?

2- Why did Anika Olah collect information directly from the local population?

3- You want to search on the Internet - using the search engine for animals that can be raised at home, type the required search steps to obtain relevant information.



المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثاني : المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

Lesson 2: The dangers associated with the Internet and means of protection from it

ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ (سؤال الدرس)

What security measures do you follow while using the Internet?



التواصل عبر شبكة الانترنت :

تعددت الطرق للتواصل إذ بإمكانك استخدام أجهزة الكمبيوتر، أو الهواتف، أو الأجهزة اللوحية.
يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة، والمحادثة عبر منتديات النقاش.

Communication via the Internet:

There are many ways to communicate as you can use computers, phones, or tablets.

You can communicate with your colleagues using instant text messages, emails, direct messages, and chat via discussion forums

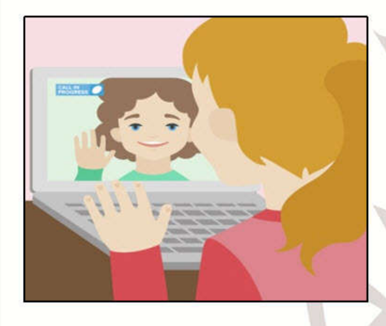
وعند استخدامها يجب أن تنتبه إلى :



١- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة، أو بهدف بسرقة معلوماتك الشخصية .



٢- لذا عليك أن تتواصل مع الأشخاص الآخرين عبر شبكة الإنترنت بصورة طبيعية، وتحسن التصرف معهم، مثلما تتواصل مع الأشخاص في الحياة الواقعية.





٣- احرص دائما على أن تكون لطيفا وأمينا مع الآخرين.



٤- تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري محادثة معه عبر الإنترنت .

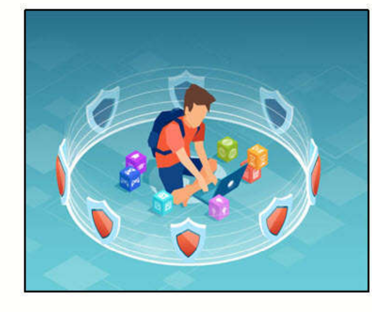


٥- إذا صادفك أثناء ذلك شخص غير لطيف أو يبعث في داخلك شعورا بعدم الأمان، يمكنك أن تحجبه block عن التواصل معك.



٦- عندما تقوم بحجب block شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك .

٧- تشمل بعض الأمثلة عن البيانات الشخصية عنوانك، واسمك، واسم مدرستك.



When using it, you should pay attention to:

1- Some people communicate on the Internet for malicious purposes, or with the aim of stealing your personal information.

2- So you have to communicate with other people via the Internet naturally, and better behave with them, as you communicate with people in real life.

3- Always be kind and honest with others.

4- Make sure you know the identity of the person you are chatting with online.

5- If you come across someone who is not nice or makes you feel insecure, you can prevent him (**block**) from communicating with you.

6- When you **block** someone, that person cannot see your posts or contact you.

7- Some examples of personal data include your address, name and the name of your school.



المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كن حذرا عند الضغط على الروابط الإلكترونية.
- لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك، بشكل غير مقصود، مشهد غير لائق أو غير آمن، فلا داعي للذعر .
- غادر هذا الموقع الإلكتروني، وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك، بحيث يكون قادرا على مساعدتك.

Unsafe Websites

- Be careful when clicking on electronic links.
- Do not click on links whose content you do not know.
- If, inadvertently, you come across an inappropriate or unsafe scene, don't panic.
- Leave this website and tell your teacher or family member so that they will be able to help you.

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك، والحصول على موافقته .
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.

Sharing data and information on the Internet

- Do not share your personal data on the Internet without consulting and obtaining the consent of your teacher or a member of your family.
- If you share your personal data on the Internet, you may receive spam and unwanted messages.



الرسائل المزعجة Spam

- تشمل الرسائل غير المرغوب فيها، والتي تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك.
- ربما تتضمن هذه الرسائل أيضا فيروسات. فأي رسالة إلكترونية تتضمن عنوانا غير مألوف، أو روابط إلكترونية غير معروفة، أو نصوصا مكتوبة بأحرف كبيرة، قد تكون رسالة مزعجة spam.

Spam

- includes unwanted messages, which are intended to advertise a product or obtain information from you.
- These messages may also contain viruses. Any email that contains an unfamiliar address, unknown web links, or text in capital letters, may be spam.



- احرص على أن تكون إمكانية الاطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط. وفكر دائما قبل نشر أي شيء، وبخاصة الصور ومقاطع الفيديو.
- اسأل نفسك، "هل أنا متأكد من أن هذه الصورة لائقة، هل يجوز نشرها؟" "هل يمكن أن يسبب نشرها الإحراج أو الأذى لي أو للآخرين؟"
- لذا، إحرص دائما على التفكير جيدا قبل نشر أي شيء خاص بك أو بالآخرين.



Make sure that only your family members and friends can see your information. And always think before posting anything, especially photos and videos.

Ask yourself, "Am I sure this photo is appropriate, should I post it?" Could posting it cause embarrassment or harm to me or others?

So, always make sure to think carefully before posting anything about yourself or others.

تنزيل الملفات :



- فكر جيدا قبل أن تنزل الملفات.
- بعض الملفات قد تحتوي على الفيروسات، التي يمكنها أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- أثناء استخدامك شبكة الإنترنت، ربما ترغب في تنزيل download ملف ما.
- يحفظ هذا الملف في جهازك للتمكن من فتحه من جديد في وقت لاحق، من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه. هل هو موثوق؟
- إذا لم تكن متأكدا من ذلك، عليك ألا تنزل الملفات من هذا الموقع .

Download files:

- Think carefully before downloading files.
- Some files may contain viruses, which can cause harm to your computer, or may be used to track your information.
- While you are using the Internet, you may want to download a file.
- This file is saved to your device so that you can open it again at a later time, without having to browse the Internet.
- Check the website you are downloading files from. Is it reliable?
- If you are not sure, do not download files from this site.

المعرفة قوة ! إستخدم ما تعلمته من إرشادات لتبقى آمنا وسعيدا أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

Knowledge is power! Use the tips you've learned to stay safe and happy while using the Internet.

مراجعة سريعة :

١- **الرسالة المزعجة (spam):** رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدي E-mail غير معروف وتحتوي على إعلان .
٢- **التنزيل (download) :** هو تنزيل ملف من الانترنت وحفظه في جهازك.
٣- **الحجب (block)** : يتم عمله لشخص ما ، لكي لايتمكن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك.
٤- **المعلومات الشخصية (personal information):** لابد أن تفكر جيدا قبل أن تتشارك عنوانك أو أي بيانات شخصية مع شخص آخر على شبكة الإنترنت.
٥- **الرسائل النصية الفورية (instant messaging) :** يمكن أن تستخدم للتواصل مع أصدقائك.

Quick review:

1- Spam: An email you receive from an unknown E-mail address and contains an advertisement.

2- Download: Downloading a file from the Internet and saving it to your device.

3- Blocking: It is done to a person, so that this person cannot communicate with you or see your account.

4- Personal information: You must think carefully before you share your address or any personal data with another person on the Internet.

5- Instant messaging: can be used to communicate with your friends.

أسئلة الدرس الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :-

١- أرسل لك صديقك بريد إلكترونيا مرفقا معه ملف، يجب عليك :
- فتح الرسالة وتنزيل الملف. - الاتصال والتأكد إذا كان هو من أرسل ذلك.
- مسح الرسالة. - حجب صاحب الرسالة.

٢- قمت بعمل عرض تقديمي مستعينا بمعلومات من موقع معروف، يجب عليك :
- وضع مصدر المعلومات في العرض التقديمي. - تقديم العرض بدون ذكر المصدر.
- عدم استخدام معلومات غير معلوماتك. - أخذ المعلومات من مصادر غير موثوقة.

٣- يعتبر .... من المعلومات الشخصية
- الاسم المستعار. - مقطع الفيديو - السن - العنوان

٤- يتسبب الضغط على روابط غير معروفة في ......
- وجود معلومات مهمة - لا شيء - تنزيل فيروسات على جهازك بالخطأ -غلق الجهاز

٥- في حالة تنزيل ملف من أي من المواقع فسوف تجده تلقائيا في ....
- مجلد المستندات (Documents) - مجلد التنزيلات Downloads
- مجلد الصور (Pictures) - الرسائل المزعجة (Spam)

٦- يساعد في البحث عن معلومات مختلفة .
- المتصفح - الميكروفون - صندوق البحث - محرك البحث

٧- قام صديق لك بإرسال طلب صداقة على موقع تواصل اجتماعي، فيجب عليك
- التأكد من هويته أولا - قبول الصداقة فيرا - غلق الجهاز فورا - حذف طلب الصداقة

٨- قام أحد الأشخاص بإرسال رسالة لك عبر شبكة التواصل معبرا عن رغبته في التعارف، فيجب عليك
- الرد عليها - إخبار أحد من أسرتك - إغلاق الموقع - إرسال بياناتك الشخصية

٩- قام أحد أصدقائك على شبكة التواصل الاجتماعي بالتحدث بكلام غير لائق، فيجب عليك
- علامة بأن ما حدث غير لائق - حجبه من رؤية منشوراتك - ألا تفعل شيئا - التشاجر معه ها

١٠- قام أحد معارفك بالرد على أحد منشوراتك بطريقة عنيفة وغير مقبولة، فيجب عليك :
- تجاهله وعدم الرد - الرد عليه - حجبه من رؤية منشوراتك - غلق الجهاز فورا

ثانياً: اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين :

(تحميل الملفات (Downloads) - الرسائل المزعجة (Spam) - المعلومات الشخصية (Personal Information) - الرسائل النصية الفورية (Instant Messaging) - الحجب (Block))

١- إحدى طرق التواصل مع زملائك أو أصدقائك على شبكة الإنترنت او الهاتف ....
٢- تشمل اسمك وبريدك الإلكتروني وتاريخ ميلادك وعنوانك ....
٣- إمكانية تتيح لك الاحتفاظ بالملفات على جهازك والوصول إليها مرة أخرى في أي وقت بدون الحاجة إلى شبكة الإنترنت . ...
٤- يتيح لك منع الأشخاص غير المرغوب فيهم من الاطلاع على بياناتك الشخصية. ....
٥- فيروسات ضارة قد تصيب جهازك نتيجة دخولك لأحد المواقع غير المعروفة. ....

ثالثاً: افكر وأجب: كيف يمكنك تجنب الرسائل المزعجة (Spam)؟

رابعاً: اكتب كلمة (سليم) أو (غير سليم) على حسب الموقف، مع ذكر السبب

١- أقام زميل لك بنسخ معلومات من موقع «بنك المعلومات المصري، دون ذكره المصدر . (   )
٢- قام صديقك بوضع صورة لك - دون أخذ إذنك على موقع تواصل اجتماعى. (   )
٣- قمت بإبلاغ اسرتك حين تعدى عليك شخص بكلام غير لائق، مستخدما شبكة الإنترنت. (   )

Lesson two questions

First: Choose the correct answer from the following options:

1- Your friend sent you an email with a file attached. You must:

- Open the message and download the file.
- Contact and confirm if he is the one who sent it.
- Clear the message.
- Blocking the author of the message.

2- You made a presentation using information from a well-known site, you must:

- Put the source of the information into the presentation.
- Submitting the offer without mentioning the source.
- Not to use information other than your own.
- Taking information from unreliable sources.

3- …………… is considered personal information

- Nick name.
- Video
- Age
- Address

4- Clicking on unknown links causes...

- There is important information
- Nothing
- Viruses downloaded to your device by mistake
- Device shutdown

5- If you download a file from any of the sites, you will automatically find it in ....

- Documents folder
- Downloads folder
- Pictures folder
- Spam

6- It helps in searching for different information.

- Browser
- Microphone
- Search Box
- Search Engine

7- A friend of yours sends a friend request on a social networking site

- Verify his identity first
- Accept friendship Vera
- Turn off the device immediately
- Delete friend request

8- Someone sent you a message via the network expressing his desire to get acquainted, you must

- Reply to it
- Tell someone from your family
- Close the site
- Submit your personal data

9- One of your friends on the social network spoke inappropriate words, you should

- a sign that what happened is inappropriate
- blocking him from seeing your posts
- doing nothing
- quarreling with him haha

10- One of your acquaintances responded to one of your posts in a violent and unacceptable manner. You must:

- Ignore him and do not reply
- Reply to him
- Block him from seeing your posts
- Turn off the device immediately

Second: Choose the appropriate answer from the brackets:

(Downloads - Spam - Personal Information - Instant Messaging – Block)

1- One of the ways to communicate with your colleagues or friends on the Internet or by phone.

2- Include your name, email, date of birth and address ………… .

3- A possibility that allows you to keep files on your device and access them again at any time without the need for the Internet. …………

4- It allows you to prevent unwanted people from seeing your personal data. …………

5- Harmful viruses that may infect your device as a result of entering an unknown site. …………

Third: Think and answer: How can you avoid spam?

Fourth: Write the word (sound) or (unhealthy) according to the situation, stating the reason

1- A colleague of yours copied information from the “Egyptian Data Bank” website, without mentioning the source. (   )

2- Your friend put a picture of you - without your permission on a social networking site. (   )

3- You informed your family when someone attacked you with inappropriate words, using the Internet. (   )



المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثالث: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

Lesson 3: Use ICT tools correctly and ethically

تستخدم وسائل الإعلان المختلفة شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة. ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابي التي سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟ (سؤال الدرس)

Various advertising media use the Internet in positive ways to communicate important messages. What similar positive messages have you seen on the Internet or on TV?



الإشارة Tag :

- تقوم بعمل إشارة إلى شخص ما أو tag ، وهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور، أو صورة، أو مقطع فيديو .
- يمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.
- هذا الوسم أو الإشارة tag ، يتضمن رابطا إلى الملف الشخصي الخاص بهذا الشخص .
- لذلك من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذي تشير إليه، لا يعارض ذلك.

Tag:

- You tag someone or **tag**, which means identifying that person in a post, photo, or video.
- Anyone who has access to your page can see this.
- This **tag** includes a link to that person's profile.
- So it is important to make sure that the person you are referring to does not object.



نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، إحرص على الاستئذان منهم أولا. فهذه الخطوة تظهر احترامك لخصوصيتهم.

Publishing information on the Internet :

When you want to publish information about your friends on social networking sites and mention them in your posts, be sure to ask their permission first. This step shows your respect for their privacy.



قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعي، اطرح على نفسك السؤال الآتي:

١- هل مضمون هذا المنشور جيد؟
٢- هل يمكن أن يضر بأي شخص؟
٣- إذا لم تكن متأكدا من ذلك، فلا تنشره.



Before posting anything on social media, ask yourself the following question:

1- Is the content of this post good?
2- Can it harm anyone?
3- If you're not sure about it, don't post it.

يجب ذِكر مصادر المعلومات وأصحابها :

إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت، أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint ، فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي شاركتها، وتذكر أصحابها.



The sources and owners of the information must be mentioned

If you're looking for information to post on the web, or to include in a PowerPoint presentation, it's important that you document the source of the information you shared, and mention the authors.

عند ذكر مصدر معلومة ما، تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.

When you mention a source of information, you tell others that this information belongs to the owner of the source (individual or company) and that it is preferred to him.

إحترام القانون



١- عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو البحث عن موضوعات،
٢- تأكد دائما من احترام القانون.
٣- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع ربما تنشر مواد غير دقيقة، أو غير أخلاقية، أو مضرة .
٤- استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد.

respect the law

1- When posting information on the Internet or searching for topics,
2- Always make sure to respect the law.
3- Do not go to prohibited websites, as these websites may publish inaccurate, unethical or harmful material.
4- Consult your teacher or family member before entering a new website.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :



أولاً : الآثار الايجابية :-

١- أصبحت تلك الأدوات تشكل جانبا رائعا من حياتنا اليومية.
٢- بإمكانك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (mouse).
٣- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزليها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.
٤- التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم!

Positive and negative effects of ICT tools:

First, the positive effects:

1- These tools have become a wonderful aspect of our daily lives.
2- You can view the news with one click of the mouse.
3- You can download videos and photos and download them to your device, and watch them when you want.
4- Connect with your friends and family members wherever they are anywhere in the world!





ثانياً : الآثار السلبية :-

١- ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئا يزعجك.

٢- ربما تشعر بإجهاد في عينيك.

٣- ربما تعاني من صداع في رأسك، عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية .

٤- قد يعتمد بعض الأشخاص اعتمادا كليا على موقع جوجل GoogleTM للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائما الإجابات الصحيحة!.

Second : Negative effects :-

1- You may see something on the Internet that annoys you.

2- You may feel strain in your eyes.

3- You may get a headache when you overuse electronic devices.

4- Some people may rely entirely on GoogleTM to find answers to all their questions, even though this site does not always give the right answers!



تذكر أن :-

١. عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية .

٢. تحل بالإرادة الكافية للتوقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك .

٣. لا تنس أن تمارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط، وتصرف دائما بمسئولية.

Remember that :-

1. Use ICT tools wisely and in an ethical manner.
2. Be willing enough to stop using your devices constantly to preserve your health and your time.
3. Do not forget to lead a social life full of movement and activity, and always act responsibly.

أسئلة الدرس الثالث

أولاً اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١. قيام أحمد بنشر صورة لصديقه محمد دون موافقته تصرف صحيح. (   )

٢. قيام زميل لك باستخدام معلومة من مقال في مشروع له وقام بتوثيق المصدر تصرف صحيح. (   )

٣. تتسم بعض المواقع الإلكترونية المحظورة بنشر معلومات دقيقة ومواد أخلاقية ونافعة. (   )

٤. إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مساعدة الأشخاص ذوي الهمم. (   )

٥. يجوز لزميلك أخذ بعض المعلومات الخاصة بك في بحث العلوم دون الإشارة إليك. (   )

٦. وسائل التكنولوجيا قد تشكل ضررا من حيث تناقل المعلومات المغلوطة. (   )

٧. تعتبر المواقع الموجودة على الإنترنت أكثر ثقة مهما كانت او يتميز البحث في شبكات الإنترنت بالسرعة في إيجاد المعلوم.

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- مضمون المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت يجب أن يكون :

- ضارا　　- مبهما　　- موثوقا فيه　　- جديدا تماما

٢- قضاء الكثير من الوقت في استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى ....
- السعادة - الكسل - النشاط - الراحة
٣- قيم المواقف التالية باستخدام كلمة (إيجابي) أو (سلبي) حسب ايجابيات او سلبيات أدوات التكنولوجية ...
- شارك تامر بحثا مع زملائه عبر شبكة الإنترنت. - استغرق محمد وقتا طويلا في ألعاب الكمبيوتر.
- أشار أحد زملائك لصور شخصية لك دون استئذانك. - إمكانية إرسال بحثك إلى معلمك عبر البريد الإلكتروني.
٤- نشر أحد زملائك بعض المعلومات غير الصحيحة على صفحته الشخصية.
- مذاكرة دروسك عبر التطبيقات التكنولوجية. - الاطلاع على نتائج الامتحانات عبر موقع وزارة التربية والتعليم.
- اتجاه بعض زملائك إلى العزلة والبعد عن الحياة الاجتماعية.

ثالثا:فكر وأجب:

١- الأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إيجابيات. حدد اثنتين،
٢- توجد اختراعات جديدة في الحياة لحل مشاكل الأفراد، وبذلك تساعد التكنولوجيا على تسهيل حياة الأشخاص، اشرح اختراعا تكنولوجيا ساعد على تسهيل حياة الأفراد.
٣- كيف يمكنك استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي وتجنب الأضرار؟

Lesson three questions

First write the word (true) or the word (false) in front of the following statements:

1. Ahmad's publication of a picture of his friend Muhammad without his consent is correct. ( )
2. A colleague of yours using information from an article in his project and documenting the source is correct. ( )
3. Some of the banned websites are characterized by publishing accurate information and ethical and useful materials. ( )
4. One of the advantages of ICT is that it helps people of determination. ( )
5. Your colleague may take some of your information in science research without indicating to you.
6. Technology means may be harmful in terms of transmitting false information. ( )
7. The sites on the Internet are more trustworthy, no matter what, or the Internet search is characterized by the speed in finding the information.( )

Second: Choose the correct answer from the following options:

1- The content of the information published on the Internet must be:
Harmful - vague - reliable - completely new
2- Spending a lot of time using technology leads to ……………
Happiness - laziness - activity - rest
3- Evaluate the following situations using the word (positive) or (negative) according to the advantages or disadvantages of technological tools...
- Tamer shared his research with his colleagues over the Internet.
- Muhammad took a long time in computer games.
- One of your colleagues pointed out personal photos of you without your permission.
- The ability to send your research to your teacher via e-mail.
4- One of your colleagues posted some incorrect information on his personal page.
- Study your lessons through technological applications.
- View exam results via the Ministry of Education website.
- Some of your colleagues tend to isolate and distance themselves from social life.

Third: think and answer:

1- ICT Gadgets Pros. select two,
2- There are new inventions in life to solve the problems of individuals, and thus technology helps to facilitate the lives of people, explain a technological invention that helped facilitate the lives of individuals.
3- How can you use technology positively and avoid harm?

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية
الدرس الرابع : كيفية البحث على شبكة الإنترنت
Lesson 4: How to search on the Internet

- هل تجد دائما المعلومات التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟ ما المشكلات التي قد تواجهها أثناء إجراء البحث؟

- Do you always find the information you are looking for on the Internet? What problems might you encounter while doing the research?



١. **المتصفح (browser) :** هو تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت .
أشهرهم (جوجل كروم Google Chrome – فايرفوكس Firefox)

٢. **محرك البحث (search engine) :** هو تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت .
اشهرهم (جوجل Google – بينج Bing – ياهو Yahoo)

٣. النتائج (results) : هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

1. **Browser**: An application or program used to access information on the Internet.
The most famous of them (Google Chrome - Firefox)
2. **Search engine**: An application or program used to search the Internet.
The most famous of them (Google - Bing - Yahoo)
3. **Results**: A list of results that are collected and displayed based on a specific search.



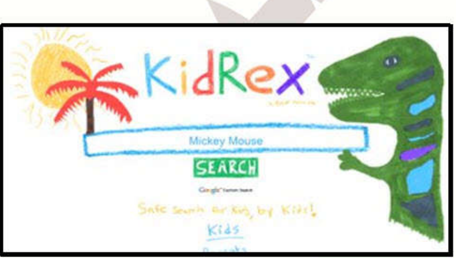
البحث بطريقة امنة :

١. يجب الاستفادة من خصائص الأمان للمتصفحات عند إجراء عملية بحث .
٢. اختيار المتصفحات التي ترسل تنبيهات للمستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار .
٣. عند تلقيك رسالة تحذير، اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
٤. تتميز المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال، وهي تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية .





٥. تتضمن المتصفحات تطبيقا يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.
٦. مشاهدة الفيديوهات على الانترنت أمر ممتع ولكن اذا كانت المواقع غير آمنة فإن مشاهدة الفيديوهات يكون أمر غير ممتع وخطر بسبب عرض فيديوهات غير آمنة أو خطرة أو غير مناسبة لعمرك.
٧. إحرص دائما على تصفح المواقع المخصصة لعمرك، ويمكنك الاستعانة في ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك .
٨. يمكنك استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط الفيديوهات غير لائقة.







Searching in a safe way

1. You should take advantage of the security features of browsers when performing a search.
2. Choosing which browsers send alerts to users when they try to access an unsafe website or download malicious software.
3. When you receive a warning message, show it to a family member or teacher, and do not proceed with the site entry or download process.
4. Browsers feature search engines dedicated to children, which display age-appropriate content.
5. Browsers include an app that allows parents to monitor their children, along with helpful child safety tips.
6. Watching videos on the Internet is fun, but if the sites are not safe, watching videos is not fun and dangerous because videos are shown that are unsafe, dangerous or inappropriate for your age.
7. Always make sure to browse the websites dedicated to your age, and you can use your teacher or a member of your family to do so.
8. You can use browser tools to help you avoid clicking on inappropriate video links.

. البحث بطريقة ذكية : عند البحث :

١. أكتب جملا طويلة، بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث، يساعدك في الحصول على نتائج أفضل.



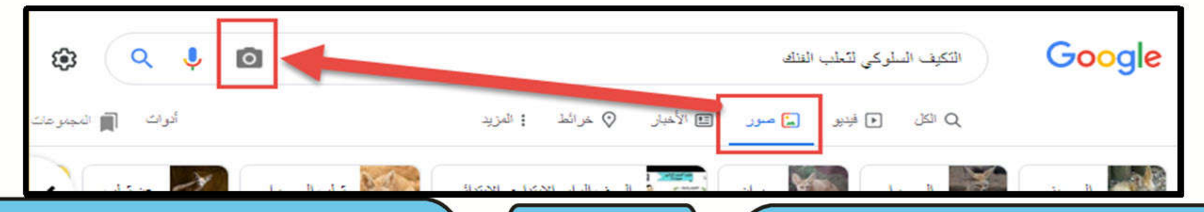
٢. إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جدا، ستحصل على عدد كبير من النتائج. ولن يكون الكثير منها مرتبطا بموضوع بحثك .

مثال: يوجد حيوان يدعى "جاكوار". كذلك، ثمة سيارة علامتها التجارية "جاكوار". إذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة. لتفادي حدوث ذلك، أكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار". وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان، يمكنك أن تكتب "الجاكوار - حيوان - موطن."



٣. اذا كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية بحثك .

- (استعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها بمساعدة معلمك)



٤. يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "أل" التعريف، وحرف العطف "و"، و"كيف"، و"أين"، و"أو")

- وقد تحتاج هذه الكلمات أو الحروف،
- لكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف،
- يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تدخلها.



٥. قد ترغب في الا يشتمل بحثك على نتائج تضم كلمات مفتاحية معينة .

- لكي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية،
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث.



٦. إذا كنت تبحث عن جملة معينة،

- ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص" " ،
- يساعدك هذا على اختصار النتائج التي ستحصل عليها، وحصرها في هذه الصيغة المحددة



Search in a smart way : when searching :-

1- Write long sentences, rather than just two or three words, that will help you get better results.

2- If the keywords you use are very general and popular, you will get a large number of results. And not many of them will be related to the topic of your research.

Example:

There is an animal called a jaguar. There is also a Jaguar brand car. If you type the search term "Jaguar" you may get ads specific to that vehicle. To avoid this, type in the search word "jaguar". And if you want to know where this animal lives, you can write "jaguar - animal - habitat".

3- If you are looking for information about a specific image, you can use the image instead of words in your search process.

(Use the camera button, and add the image you want with the help of your teacher)

4- Many search engines ignore some words or letters (such as: "the" definition, the conjunction "and", "how", "where" and "or"),

- You may need these words or letters,

To ensure that your search includes these words or letters,

- You can add the (+) symbol before the word you enter.

5- You may want your search not to include results that include certain keywords.

To ensure that your search does not include unwanted or unnecessary results,

- You can add the symbol (-) before the words that you do not want to be included in the search.

6- If you are looking for a specific sentence,

Put this sentence in quotation marks "",

- This helps you to summarize the results that you will get, and limit them to this specific formula.

أسئلة الدرس الرابع

أولا: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١. للحصول على أفضل نتائج عند البحث يمكن الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث فقط . (   )
٢. يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية البحث . (   )
٣. نستطيع تجنب النتائج غير المرغوبة عبر استخدام الرمز(+) . (   )
٤. يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تريد شمولها في نتائج بحثك . (   )
٥. تحتوى المواقع الالكترونية المحظورة على أشياء غير لائقة في بعض الأحيان وفيروسات في أحيان أخرى .( )
٦. تنزيل الملفات الصوتية على الجهاز يفيد في إعادة سماعها مرات اخرى دون الحاجة للاتصال بالإنترنت في كل مرة
٧. ان تستخدم علامة (+) في الحصول على نتائج بحث أقل، وأكثر دقة . (   )
٨. محركات البحث المخصصة للأطفال تتميز بأقل ضرر في عرض النتائج المناسبة للسن. (   )
٩. كلما قل الكلام المكتوب للبحث في محركات البحث؛ يتوصل لنتائج اكثر دقة . (   )
١٠. عند البحث عن سؤال معين بذاته تستخدم علامتا التنصيص " " لنتائج أكثر دقة . (   )

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ......
- ضمن علامتي تنصيص« »   - قبل الرمز (-)
- ضمن علامتي القوسين()   - بعد الرمز (+)

٢- الرمز الذي يضمن شمول البحث للكلمات أو الحروف التي تريدها في بحثك هو
(+)   " "   (-)   ( )

٣- يعتمد المستخدمون في البحث خلال شبكات الإنترنت على
- محركات بحث مخصصة للأطفال   - برنامج معالجة الكلمات
- برنامج تقديم المواقع   - المتصفحات

٤- عند البحث عن حرائق الغابات في استراليا فقط نقوم بكتابة
- "حرائق الغابات" + استراليا   - حرائق الغابات
- "حرائق الغابات - أستراليا"   - غابات أستراليا

٥- عند البحث عن كيفية صناعة الجلود تقوم بكتابة
- كيف تتم صناعة الجلود؟   - كيف+ تتم+ صناعة+ الجلود
- "كيف تتم صناعة الجلود؟"   - صناعة الجلود

٦- إحدى سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- التواصل مع الأصدقاء حول العالم   - قضاء وقت كثير دون حركة
- تحميل صور لاستخدامها في بحث   - معرفة الكثير من المعلومات

٧- طرق البحث الأمن على شبكات الإنترنت كثيرة، منها
- استخدام المواقع المحظورة   - استخدام محركات بحث مخصصة للأطفال
- استخدام محركات بحث مخصصة للكبار   - استخدام كلمات قصيرة

٨- ستجد الفيروسات على جهازك في حالة
- تحميل ملفات صوتية وفيديوهات من موقع معروف   - تصفح المواقع المختلفة
- سماع الملفات الصوتية من على جهازك   - الضغط على روابط مجهولة .

Fourth lesson questions

First: Write the word (true) or the word (false) in front of the following statements:

1. To get the best results when searching, only two or three words can suffice. ( )
2. You can use the image instead of the words in the search process. ( )
3. We can avoid unwanted results by using the (+) symbol. ( )
4. You can add the (+) symbol before the word you want to include in your search results. ( )
5. Banned websites contain inappropriate things sometimes and viruses at other times( )
6. Downloading audio files to the device is useful in re-hearing them again without the need to connect to the Internet every time. ( )
7. Use the (+) sign to get fewer and more accurate search results. ( )
8. Search engines for children are characterized by the least harm in displaying age-appropriate results. ( )
9. The less written words to search in search engines; It provides more accurate results. ( )
10. When searching for a specific question by itself, quotation marks " " are used for more accurate results. ( )

Second: Choose the correct answer from the following options:

1- If you are looking for a specific sentence, put this sentence...
- within quotation marks " "
- before the symbol (-)
- within brackets ()
- after the (+) symbol

2- The code that ensures that the search includes the words or letters you want in your search is ....
(+) " " (-) ( )

3- Users rely on searching through the Internet on
- Search engines dedicated to children
- word processing program
- Website rendering software
- Browsers

4- When searching for bushfires in Australia, we just type
- "Forest fires" + Australia
- forest fires
- “Forest Fires - Australia”
- Forests of Australia

5- When looking for how to make leather, you write.........
- How is leather made?
- How + is + industry + leather
- "How is leather made?"
- leather industry

6- One of the downsides of ICT tools
- Connect with friends around the world
- Spend a lot of time without movement
- Upload images for use in a search
- Find out a lot of information

7- Safe search methods on the Internet are many, including
- Use of blocked sites
- Use of search engines dedicated to children
- Use of search engines for adults
- Use of short words

8- You will find viruses on your device in case
- Download audio and video files from a known site
- Browse different sites
- Listen to audio files from your device
- Click on unknown links

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

Lesson 5: How to verify the authenticity of information on the Internet

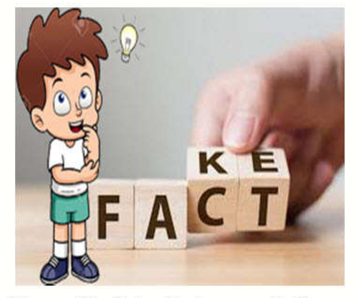


كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

How do you determine whether the information you find on the Internet is correct or not?

المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات قيمة لا تعد ولا تحصى، ولكن هناك عدد من المصادر التي لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات.

The electronic sources that provide valuable information are countless, but there are a number of sources that can not be relied upon in obtaining the information.



مصادر الإنترنت غير الموثوقة

تمنحك مواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها المعلومات التي تبحث عنها مثل صفحة او مجموعة تحتوي على معلومات موضوع بحثك.

هذه المعلومات قد تكون ذات مصداقية أو قد قد تتضمن :(آراء شخصية - أفكارا خاطئة - أكاذيب - تفتقد للمصداقية)

وللأسباب نفسها، تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكي"، مصادر غير موثوقة.

Unreliable Internet Sources

Social networking sites and applications give you the information you are looking for, such as a page or group that contains information about the subject of your search.

This information may be credible or may include: (personal opinions - false ideas - lies - lacks credibility).

For the same reasons, blogs and wikis are considered unreliable sources.





التأكد من المصادر الموثوقة : أثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت،

١- تأكد من أن تاريخ النشر حديث .

٢- دقق في هوية المؤلفين - من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟

٣- تتميز المصادر الموثوقة بنصوص مكتوبة بشكل جيد، وخالية تقريبا من الأخطاء .

٤- التصميم الفني لصفحاتها يعكس مستوى عاليا من الاحترافية.

٥- المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (.com) يمكن أن تكون موثوقة، ولكن غالبا ما يدير هذا النوع من المواقع شركات تسويق منتجات معينة .

٦- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها(.gov) ، (org)، (.edu) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. (لماذا ؟) بسبب أن هذا النوع من المواقع تديره: (هيئات حكومية - منظمات غير هادفة للربح - ومؤسسات - ومدارس - وجامعات)

Verify reliable sources: While reviewing online sources,

1- Make sure the publication date is recent.
2- Check the identity of the authors - who are they? Do they have sufficient experience in their fields of work?
3- Reliable sources feature well-written, almost error-free texts.
4- The artistic design of its pages reflects a high level of professionalism.
5- Websites that end in .com can be trusted, But often this type of website is run by companies that market specific products.
6- The websites whose links include (.gov), (.org), (.edu) have a high degree of credibility. (Why?) Because this type of website is run by: (Governmental bodies - non-profit organizations - institutions - schools - universities)



نطاقات المواقع الإلكترونية والمجموعات التي تديرها.

١- gov.eg . : تديره هيئات حكومية (eg : تعني أنها مصرية وتختلف حسب الدولة)
٢- org.eg. : تديره هيئات منظمات معرفة ومشهورة وغالبا غيرهادفة للربح.
٣- edu.eg. : تديره هيئات ومؤسسات تعليمية مثل المدارس والجامعات.
٤- com. : تشير الى المواقع التجارية.

The domains of the websites and groups you manage.

1- (.gov.eg) : run by government agencies (eg means that it is Egyptian and varies by country)
2- (.org.eg.): run by well-known, well-known, and often not-for-profit organizations.
3- (.edu.eg.): run by educational bodies and institutions such as schools and universities.
4- (.com) : commercial sites

بنك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank :


Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

هو موقع تابع للحكومة المصرية يسهل لجميع المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانا، تحتوي هذه المكتبة على مواد في موضوعات مختلفة، وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها .

لذلك، يمكنك أن تثق في مصداقية المعلومات التي يقدمها بنك المعرفة المصري.

Egyptian Knowledge Bank

It is a website of the Egyptian government that facilitates access to its library for all Egyptian citizens. This library contains materials on various topics, and the accuracy of all the information contained therein has been verified.

Therefore, you can trust the reliability of the information provided by the Egyptian Knowledge Bank.





أسئلة الدرس الرابع

أولاً: أكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطا) امام العبارات :-

١- قرأ مازن معلومة منشورة في دراسة على شبكة الإنترنت، ووجد أن تاريخ نشرها كان منذ ١٠ سنوات، فاعتمدها كمصدر موثوق به . ( )
٢- يمكن الاعتماد على المعلومات في جميع المصادر الإلكترونية؛ لأنها معلومات كثيرة لا تعد ولا تحصى.( )
٣- يعتبر «ويكيWiki ، مصدرا غير موثوق به . ( )
٤- رابط .edu تديره منظمات غير هادفة للربح . ( )
٥- إذا كان المقال إصدار سنة ٢٠٠٥ يعتبر مصدرا موثوقا به. ( )

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اى من الروابط التالية لا يتمتع بدرجة من المصداقية؟
- .gov - .net - .org - .com

٢- رابط تديره هيئات حكومية.
- edu - .gov - .org - .com

ثالثاً: أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة:

١- يستطيع جميع المصريين الدخول إلى .... مجانا للحصول على المعلومات .
٢- يمكن للطلاب اللجوء إلى رابط .... للحصول على المعلومات، فهو رابط موثوق به.
٣- إذا كان تاريخ نشر المقال .... كان من المصادر الموثوق بها .
٤- المصادر غير الموثوق بها تتضمن الكثير من .... و . ...
٥- (gov.)يعتبر رابطا خاصا بـ............
٦- (com.)يعتبر رابطا خاصا بـ............
٧- (org.)يعتبر رابطا خاصا بـ............
٨- (edu.)يعتبر رابطا خاصا بـ............

رابعاً: فكر وأجب

١- لماذا تعتبر بعض مصادر الإنترنت غير موثوق بها؟
٢- لماذا يعتبر بنك المعرفة المصري مصدرا موثوقا به؟
٣- المواقع ذات رابط (edu.) تعتبر من المصادر الموثوقة ؟
٤- إذا كنت تبحث عن معلومات عن خلايا الجسم، فأي رابط سيكون ذا ثقة؟ ولماذا؟
٥- قمت بفتح مواقع لتجد بها إعلانات كثيرة جدا لماركات مجهولة الهوية، لماذا لا تعد هذه المواقع موثوقا بها؟
٦- قمت بفتح موقع يحتوي على رأي واحد فقط، ويعرض الأفكار المناسبة لهذا الرأي، لماذا لا يعد هذا الموقع مصدرا موثوقا به؟

Fourth lesson questions

First: Write the word (true) or the word (false) in front of the statements:

1- Mazen read information published in a study on the Internet, and found that the date of its publication was 10 years ago, so he adopted it as a reliable source. ( )

2- The information in all electronic sources can be relied upon; Because it is a lot of innumerable information. ( )

3- “Wiki is considered an unreliable source. ( )

4- edu link. It is run by non-profit organizations. ( )

5- If the article was issued in 2005, it is considered a reliable source. ( )

Second: Choose the correct answer from the following options:

1- Which of the following links does not have a degree of credibility?

.gov - .net - .org -.com

2- A link run by government agencies.

edu - .gov -.org - .com

Third: Complete the following statements with appropriate answers:

1- All Egyptians can access …………for free to obtain information.

2- Students can resort to the ………… link to get the information, as it is a trusted link.

3- If the date of publication of the article is ………… it was from a reliable source.

4- Unreliable sources include a lot of ...... and ....

5- (.gov.) is considered a link to ………………

6- (.com) is considered a link to ………………

7- (.org) is considered a link to ………………

8- (.edu) is considered a link to ………………

Fourth: think and answer

1- Why are some internet sources considered unreliable?

2- Why is the Egyptian Knowledge Bank considered a reliable source?

3- The websites with a link (.edu) are considered reliable sources?

4- If you were looking for information about the cells of the body, which link would be reliable? And why?

5- You have opened websites to find too many ads for unidentified brands, why are these websites not reliable?

6- You opened a site that contains only one opinion, and it presents the appropriate ideas for this opinion. Why is this site not a reliable source?

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

Lesson 6: Who can help you solve your problems while using the Internet?

إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت، كيف تتصرف؟ من الشخص الذي يمكنك إخباره بذلك؟

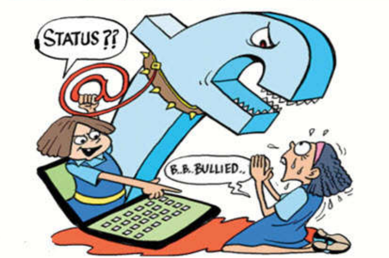
If someone offended you on the Internet, how would you act? Who can you tell that?



التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه :-

التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر .

- يمكن أن يتضمن (منشورات بذيئة، رسائل سيئة، نصوصا مؤذية).
- يمكن للمُتنَمر أن يشارك هذه المنشورات، أو الرسائل، أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضا .
- من الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر، وهو ما قد يبعث في نفسك شعورا بأنك محاضر.
- لذا، احرص دائما على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك،
- وأن تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك.

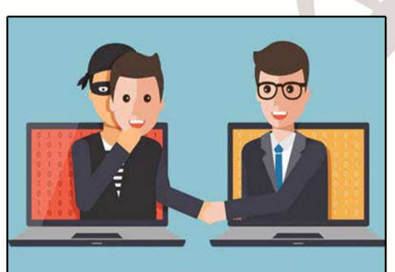


Internet bullying and how to stop it:

Bullying is when one person behaves badly toward another person, repeatedly.

- It may include (obscene posts, bad messages, offensive texts).
- The bully can share these posts, messages, or texts with you or others as well.
- It's hard to escape this kind of bullying, which can make you feel like a lecturer.
- So, always be careful not to communicate with people unknown to you.
- And to inform your guardian of any situation you may be exposed to so that he can help you.

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت



هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت .

وعندما يحدث ذلك، يصبح بإمكان هذا السارق أستعمال معلوماتك الشخصية .

ربما يتمكن أيضا من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك، أو بريدك الإلكتروني، أو رقم هاتفك.

Online identity theft

There is a possibility that someone will steal your identity or that of your family member over the Internet.

When that happens, the thief can use your personal information.

He may also be able to use your social media accounts, or he may have access to your home address, email, or phone number.





ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

ليس عليك أن تعالج المشكلات، التي ربما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت، بمفردك. فعندما تواجه هذا النوع من المشكلات، أحرص على:

- إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر. (مثل والدك أو والدتك، أحد أفراد أسرتك أو معلمك).
- أحيانا أنه من الضروري تدخل السلطات المختصة التتبع هذه المشكلة، وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة، (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

What can we do to face problems while using the Internet?

You do not have to deal with problems, which you may encounter while using the Internet, on your own. When you encounter this type of problem, make sure to:

Tell an adult you trust about this. (such as your father or mother, a member of your family or a teacher).

- Sometimes it is necessary for the competent authorities to intervene to track this problem, and these authorities may be represented by the police, (the Department of Combating Internet Crimes).

تذكر أن:



- المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة .
- ربما تسبب لك الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها .
- لكن بإمكانك دائما طلب المساعدة .
- مهما تكن درجة إحراجك أو خوفك، فعليك إخبار أحد أفراد أسرتك مثل والديك أو معلمك بما حدث لتقديم المساعدة،
- كما أن قسم الشرطة في منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى في حمايتك أيضاً .

Remember that :

- The problems you face on the Internet are common problems.
- It may cause you to fear or feel powerless to face it.
- But you can always ask for help.
- No matter how embarrassed or frightened you are, tell a family member such as your parent or teacher what happened to help you.
- The police department in your area and the relevant government agencies will be dedicated to protecting you as well.

أسئلة الدرس السادس

أولا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- رأيت منشورا لزميلك يسيء إليك في موضوع ما، فماذا تفعل؟

-لا تعلق - تتنمر على رأيه - تقوم بحجبه - تبلغ السلطات المختصة

٢- وجدت صورتك الشخصية على الإنترنت على حساب ليس لك به علاقة وباسم مختلف عن اسمك. يعتبر هذا

-تنمرا - حجباً لمعلوماتك - فرصة لزيادة شهرتك - سرقة لهويتك

ثانياً: أكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١- التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك قد يعرضك للتنمر . ( )
٢- في حالة تسلم رسالة تتضمن نصوصا بذيئة، عليك أن ترسلها لأصدقائك. ( )
٣- يكون للتنمر أثر نفسي وفي بعض الأحيان مرضى على المتنمر عليهم. ( )
٤- سرقة هوية المشهورين فقط هي إحدى مشكلات شبكة الإنترنت. ( )
٥- لا يجوز إضافة أشخاص مجهولين إلى قائمة أصدقائك في مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

ثالثاً: فكر وأجب :

١- وصل لزياد رسالة نصية تحتوي على نصوص بذيئة، فماذا يجب أن يفعل؟
٢- عند سرقة الهوية على الإنترنت، ماذا يمكن للسارق استعماله والوصول إليه؟
٣- ما هي الجهة الحكومية المختصة بمواجهة مشاكل الإنترنت؟
٤- ما هي علامات التعرض للتنمر؟
٥- ما هي العواقب التي يمكن أن يتعرض لها المتنمر؟
٦- ما هو نوع البيانات الشخصية التي لا يجب أن تشارك على مواقع التواصل ؟
٧- محادثات الفيديو تعد من طرق التواصل الأقل في التكلفة، في رأيك لماذا؟

Sixth lesson questions

First: Choose the correct answer from the following options:

1- You saw a post by your colleague that offends you on a topic, what should you do?

- Do not comment - Bully his opinion - Block him - Report to the relevant authorities

2- Your personal picture was found on the Internet on an account that you have no relationship with and with a different name than your name. This is considered

- Bullying
- Withholding your information
- An opportunity to increase your fame
- Stealing your identity

Second: Write the word (true) or the word (false) in front of the statements:

1- Communicating with people unknown to you may expose you to bullying. ( )

2- If you receive a message containing obscene texts, you must send it to your friends. ( )

3- Bullying has a psychological effect and sometimes patients have the bully. ( )

4- Identity theft of celebrities only is one of the problems of the Internet. ( )

5- It is not permissible to add unknown people to your friends list in social networking sites. ( )

Third: think and answer:

1- Ziad received a text message containing obscene texts, what should he do?
2- When identity theft on the Internet, what can the thief use and access?
3- What is the government agency competent to deal with Internet problems?
4- What are the signs of being bullied?
5- What are the consequences for a bully?
6- What kind of personal data should not be shared on social media?
7- Video chats are one of the least expensive ways of communication, in your opinion, why?

المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

الدرس ٧ : خطة شخصية للأمان الرقمي Lesson 7: A personal digital security plan

لماذا من المهم استخدام كلمات مرور قوية؟ ما هي برامج مكافحة الفيروسات؟ هل أجهزتك مزودة ببرامج المكافحة الفيروسات؟

Why is it important to use strong passwords? What are antivirus software? Are your devices equipped with antivirus software?



إنشاء كلمات مرور قوية : من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية .



- إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت. وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق. ومن يقومون بذلك يطلق عليهم اسم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين.
- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك. فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك، فسيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.



- من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور. لذلك، استخدم نظام إدارة كلمات المرور، أو قم بإعداد قائمة بهذه الكلمات، واحتفظ بها في مكان آمن، حيث يمكنك أنت وحدك أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك، الوصول إليها.
- من الضروري ألا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك اسمك أو أي معلومات شخصية أخرى، ويجب أن تتكون من ثمانية حروف .
- إذا أردت إنشاء كلمة مرور قوية، من الضروري أن تتضمن حروفا، وأرقاما ورموزا خاصة.

Create strong passwords : It is important to have a strong password.

- If your passwords are easy to guess, some people may be able to get into your computer or on the Internet. This is known as hacking or hacking. Those who do this are called computer hackers or hackers.
- Do not use one password to access all of your accounts. If someone knows your password, they will be able to access all of your accounts.
- It's hard to remember a lot of passwords. So, use a password management system, or make a list of these words, and keep them in a safe place, where only you, a family member, or your teacher can access them.
- Your password must not include your name or any other personal information, and must be eight characters long.
- If you want to create a strong password, it is necessary that it include headers, numbers and special characters.



اختيار برنامج مكافحة الفيروسات



برامج مكافحة الفيروسات : تساعدك على حماية جهازك من الاصابة بالفيروسات.



تؤدي الفيروسات إلى مشاكل خطيرة، كإرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفاتك .

اختر البرامج التي يمكنها حماية جهازك، على أن تكون سهلة الاستخدام.

ترصد برامج مكافحة الفيروسات الجيدة الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك، بإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

Choosing an antivirus program

Antivirus software: Help you protect your device from virus infection.

Viruses cause serious problems, such as sending emails without your knowledge to the addresses of everyone on your device, or deleting your files.

Choose programs that can protect your device, but that are easy to use.

Good antivirus software detects viruses before they infect your device. Also, it can eliminate viruses that have previously infected your device, and repair damaged files.

كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت

لا بد أن تدرك أهمية المحافظة على أمانك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت، وذلك من خلال

اختيار كلمات مرور (password) مختلفة لحساباتك على المواقع :

مواقع التواصل الاجتماعي مثلFacebook ، البريد الإلكتروني E-mail ، لأجهزتك الرقمية: الكمبيوتر(computer) ، الكمبيوتر المحمول(laptop) ، الجهاز اللوحي (tablet)، التليفون المحمول(mobile) ، بالإضافة إلى استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.

هناك مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. وذلك بإعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك. فاحرص على اختيارك كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.

Be careful when using the Internet

You must realize the importance of maintaining your security while using the Internet, through

Choose different passwords for your accounts on the sites:

Social networking sites such as Facebook, E-mail, For your digital devices: computer, laptop, tablet, mobile, In addition, you use antivirus software on those devices.

There are websites that provide some insurance services for your accounts. By giving you some instructions to consider when creating passwords for your account. Make sure you choose strong and unexpected passwords from others.

أسئلة الدرس السابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- اختيار كلمة مرور سهلة قد يعرضك إلى ....

- الاختراق - القرصنة - كلاهما صحيح - كلاهما خطأ

٢- لتكوين كلمة مرور قوية؛ يجب ألا تتكون من أقل من حروف .

- ثلاثة - ستة - تسعة - ثمانية

ثانياً: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١. لتتذكر كلمة مرورك يمكنك استعمال اسمك أو أي معلومة شخصية . (   )

٢. لضمان حماية جهازك من الفيروسات، عليك اختيار برامج معقدة الاستخدام . (   )

٣. اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك على المواقع تجعلك آمنا على شبكة الإنترنت . (   )
٤. قيام زميلك بمشاركة كلمة المرور الخاصة به معك تصرف سليم . (   )
٥. الهدف من القرصنة هو عرقلة استقرار جهازك . (   )
٦. سيكون الهدف من اختراق بياناتك ومعلوماتك السرقة وطلب المال. (   )
٧. قد يتعرض المُتنمر للمساءلة القانونية لما يسببه من أذى . (   )

ثالثاً: فكر واجب :

١. اذكر مميزات برنامج مكافحة الفيروسات بجهازك؟
٢. اشرح الخطوات اللازمة لإنشاء كلمة مرور قوية؟
٣. كيف تعرف أن جهازك يحتوي على فيروسات ؟

رابعاً: لاحظ وأجب : هل كلمات المرور التالية آمنة؟ إقترح طرقا تجعلها أكثر أمانا.

١- Abdelaziz456
٢- dQvi!4@vtM
٣- abc123
٤- *Password
٥- H#19As0t
٦- 124866
٧- H#190A
٨- Samy1234

خامساً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الفيروسات - اختراق - كلمة المرور)

١- تستخدم للدخول إلى حسابك الشخصي
٢- تعمل على تدمير جهازك
٣- الدخول على حسابات شخص آخر بدون إذن

Seventh lesson questions

First: Choose the correct answer from the following options:

1- Choosing an easy password may expose you to ....

- Hacking - Hacking - Both are right - Both are wrong

2- To create a strong password; It must not consist of less than letters.

- three - six - nine - eight

Second: Write the word (true) or the word (false) in front of the statements:

1. To remember your password, you can use your name or any personal information.(   )

2. To ensure that your device is protected from viruses, you should choose complex software to use. (   )

3. Choosing different passwords for your accounts on the websites will keep you safe on the Internet. (   )

4. Your colleague sharing their password with you is correct. (   )

5. The aim of hacking is to disrupt the stability of your device. (   )

6. The goal of hacking your data and information will be theft and asking for money.

7. A bully may be held accountable for the harm he causes. (   )

Third: Duty to think:

1. Mention the features of your antivirus program?

2. Explain the steps needed to create a strong password?

3. How do you know that your device contains viruses?

Fourth: Observe and answer: Are the following passwords secure? Suggest ways to make it safer.

1- Abdelaziz456

2- dQvi!4@vtM

3- abc123

4- *Password

5- H#19As0t

6- 124866

7- H#190A

8- Samy1234

Fifth: Choose the correct answer from the brackets:

(Virus - hack - password)

1- It is used to log in to your personal account

2- It destroys your device

3- Accessing someone else's account without permission



المحور الثاني : احتياطات السلامة الرقمية

Lesson 8: Apply what you have learned الدرس ٨ : تطبيق ما تعلمته

ما الموضوع الذي تود إجراء البحث عنه؟ ولماذا؟ ما المعلومات التي تعرفها عن هذا الموضوع ؟

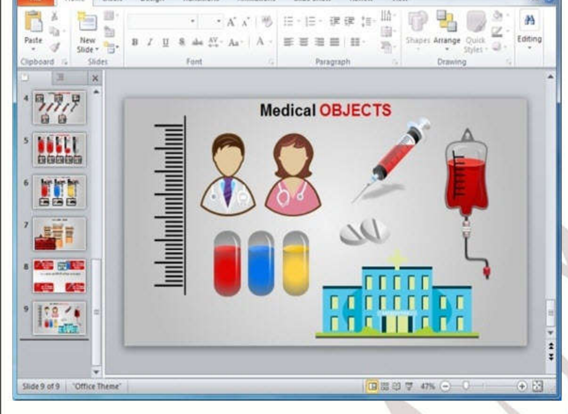
What topic do you want to research? And why? What information do you know about this topic?



يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية *PowerPoint* ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.

Researchers or explorers prepare digital reports on the subject of their study using multiple programs, including PowerPoint, or by preparing documentaries through their personal pages or through audio-visual media, in order to disseminate the results of their research and achieve the greatest benefit to other people.

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint





برنامج باوربوينت *PowerPoint* هو برنامج من شركة مايكروسوفت، مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تود تقديمها إلى الآخرين.

يعتبر برنامج العروض التقديمية *PowerPoint* طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. يمكنك أن تجعل النص رائقا للنظر من خلال استخدام باوربوينت *PowerPoint*، ويمكنك أيضا أن تقدم عرضك التقديمي على شكل كتاب، قد يتضمن كتابك صورا ونصوصا عن موضوع البحث، بإمكانك إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة.

Power Point presentations

PowerPoint is a program from Microsoft Corporation, whose task is to prepare a presentation through slides on the topics that you want to present to others. Presentation software is a fun way to pitch ideas to others. You can make your text look eye-catching by using PowerPoint. You can also present your presentation in the form of a book. Your book may include images and texts on the research topic. You can add some fun sound effects.

Video clips مقاطع الفيديو



يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته. ولست بحاجة إلى مواقع تصوير أو آلات تصوير باهظة الثمن لإعداد الفيديو.

كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف المحمول .وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة .

كذلك، يمكنك أن تجري المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك .

يمكنك أيضا إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة .

يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها المساعدتك . تأكد دائما من أن التطبيق الذي تنوي تنزيله آمن.

Video clips

You can set up your own video as a display of your research. You don't need expensive cameras or cameras to setup video.

All you need is your laptop, tablet, or mobile phone. And you can record video as you present your ideas with audio and video.

Also, you can conduct interviews with others and add them to your video.

You can also add more details and fun audiovisual effects.

There are plenty of video making apps and software that you can download to help you. Always make sure that the app you intend to download is secure.

الملصقات الإعلانية (posters)



تمكنك عرض أفكارك بفعالية وبطريق مسلية.

استخدم الوان زاهية لكتابة المعلومات، واجعل الملصق يبدو مثل لوحة فنية، من خلال الرسومات، والصور، والأشكال .

إحرص دائما على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد. احرص دائما على تقديم أفكارك بوضوح. كذلك، لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك

advertising posters

It enables you to present your ideas effectively and in an entertaining way.

Use bright colors to write information, and make the poster look like a canvas, with graphics, pictures, and shapes.

Always write in bold so that others can read the information from afar. Always make sure to present your ideas clearly. Also, do not forget to mention the source of your information.

أسئلة الدرس الثامن

أولا: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام العبارات:

١. لإنشاء مقطع فيديو، تحتاج لجهاز مزود بكاميرا و ميكروفون داخلى. (   )
٢. الكتابة بخط رفيع على الملصقات الإعلانية تساعد على قراءة المعلومات من بعد . (   )
٣. برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) هو برنامج تمتلكه شركة جوجل (Google). (   )
٤. تحديد الجمهور المستهدف مهم لتحديد المحتويات لاى عرض تقديم و يمكن إضافة مقاطع فيديو في الملصقات الإعلانية. (   )
٥. يحتاج الباحثون إلى إجراء مقابلات لجمع معلومات أكثر في بحثهم . (   )
٦. إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمي يضيف المتعة المشاهدين . (   )
٧. تستخدم المصلقات كوسيلة للدعاية والإعلان . (   )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- يمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وإضافتها إلى الخاص بك .
- الفيديو - الملصق الإعلاني - العرض التقديمي - الميكروفون

٢- يستخدم في إنشاء مقاطع الفيديو
- الفأرة - العرض التقديمى - الهاتف المحمول - الملصق الإعلاني

ثالثاً: أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

١- يمكن مشاركة النتائج والمعلومات عن طريق استخدام العروض التقديمية و......... و ....

٢- برنامج .... يتيح لك إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمى .

٣- لاعداد فيديو كوسيلة لعرض بحث ما من الضرورى توافر .... مزود بكاميرا و ....

٤- تستطيع استخدام .... في حالة عدم توافر بعض الأجهزة لعرض أفكارك .

رابعاً: فكر وأجب :

١- هناك وسائل نستخدمها الباحثون والمستكشفون المشاركة نتائجهم ومعلوماتهم في البحث، فما هي؟

٢- كيف يمكنك أن تجعل عرض التقديمي ممتعا ورائعا؟

٣- طلب منك إنشاء ملصق إعلاني لمعرض ملابس. ما هي المعايير التي يجب عليك الحفاظ عليها أثناء التصميم؟

٤- تريد الاستعداد لإجراء مقابلة مسجلة مع مدير مدرستك ليتم وضعها على موقع المدرسة

٥- ما هي الأجهزة التي يجب التأكد من وجودها للمقابلة؟

Eighth lesson questions

First: Write the word (true) or the word (false) in front of the statements:

1. To create a video, you need a device with a camera and built-in microphone. ( )
2. Writing in a thin line on advertising posters helps to read information from a distance. ( )
3. PowerPoint is a software owned by Google. . ( )
4. Determining the target audience is important to determine the contents of any presentation and videos can be added in the advertising posters. ( )
5. Researchers need to conduct interviews to gather more information in their research. ( )
6. Adding sound effects to the presentation adds fun to the viewers. ( )
7. Posters are used as a means of advertising. ( )

Second: Choose the correct answer from the following options:

1- You can conduct interviews with others and add them to your profile.
- Video - Poster - Presentation - Microphone

2- It is used to create videos.
- Mouse - Presentation - Mobile phone - Advertising poster



Third: Complete the following statements with appropriate answers:

1- Results and information can be shared using presentations and …… and ……………………………………………………………………………

2- A ………… program that allows you to add audio effects to your presentation.

3- To prepare a video as a means of presenting a research, it is necessary to have ……………

4- You can use .... in the absence of some devices to present your ideas.

Fourth: Think and answer:

1- There are methods that researchers and explorers use to share their results and information in the research, so what are they?

2- How can you make your presentation interesting and fascinating?

3- You are asked to create a poster for a clothing exhibition. What criteria should you maintain while designing?

4- You want to prepare for a recorded interview with your school principal to be placed on the school's website

5- What are the devices that must be ensured for the interview?

